



FORMULÁŘ K PŘÍPRAVĚ

TÉMA: Vlastnosti funkcí

Vyučovací předmět: Matematika

Škola: SPŠ chemická, Brno

Třída + počet žáků: 1. + 33 žáků

Charakteristika třídy: Výborná studijní třída, velký počet žáků

Použitá metoda: BINGO

Podpořená čten. strategie: vyjasňování
kladení otázek
vytváření závěrů

Využitý text: -----

Velmi stručný popis práce pomocí zvolené metody:

Hodinu jsme začali vysvětlením pravidel – byl to první pokus v této třídě. Otázek bylo celkem 16. Každý dostal kromě pracovního listu s otázkami také 16 kartiček, které si všechny podepsal.

Následovala individuální práce žáků metodou **BINGO** – zápis do pracovního listu.

Dílčí úkol do dvojic: Pokud se tázajícímu zdála odpověď správná, nechal si ji vypsát od tázaného do pracovního listu a za to mu dal jednu svou kartičku s podpisem.

Po skončení BINGA proběhla kontrola správných odpovědí a vysvětlen postup řešení. Vítězem byl jednak ten, co měl nejvíce správných linií, ale pak také ten, který měl nejvíce kartiček spolužáků a byl tedy nejlepším rádcem daného tématu.

Pedagogická reflexe:

Žáci uvítali nový způsob práce v hodině, zapojila se opravdu celá třída. Určitě je to vhodná metoda, jak procvičit probrané učivo a připravit tak nenásilnou formou žáky na test. Původně jsem se obával počtu otázek, ale i s vysvětlením chyb se nám podařilo vše za vyučovací hodinu stihnout. Velkým kladem této metody je, kromě ověřování znalostí a odhalování chyb u spolužáků, také podpora komunikačních dovedností.

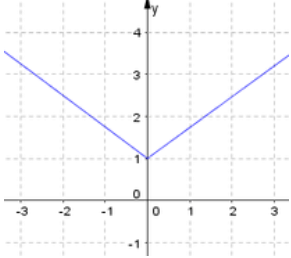
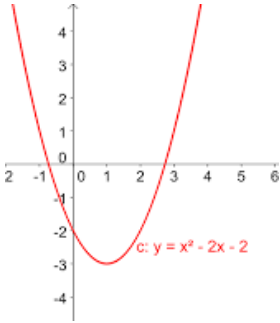
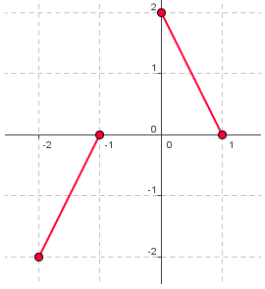
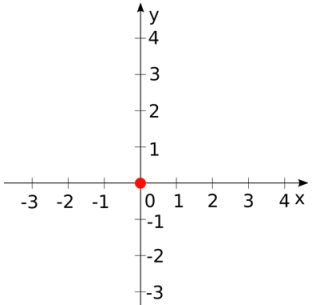
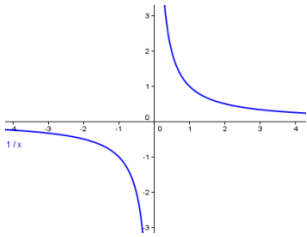
Zpětná vazba od žáků byla výborná, metodu tedy hodlám používat jako vhodný nástroj ve výuce i v budoucnu.

K přípravě příkládám: text, s nímž žáci pracovali

BINGO

První součet linií:

Počet správných linií:

<p>Funkce je předpis, který každému prvku x z definičního oboru přiřazuje jedno číslo y z oboru hodnot.</p>	<p>Kde má funkce minimum a jaká je jeho hodnota?</p> 	<p>Jaká je vzdálenost bodu $A[-1; 2]$ od počátku soustavy souřadnic?</p>	<p>Leží body $A[0; -2], B[3; 4]$ na grafu funkce $g: y = 2^x - 3$</p>
<p>Jaký obor hodnot má zobrazená funkce?</p> 	<p>Urči definiční obor funkce $g: y = \sqrt{x-2}$</p>	<p>Načrtni graf klesající funkce g, která má $D(g) = \langle -1; 3 \rangle$, $H(g) = \langle 0; 2 \rangle$</p>	<p>Funkce je daná předpisem $f: y = x^2 - 5x$ Pro jakou proměnnou x platí $f(x) = -4$</p>
<p>Urči průsečíky grafu funkce s osami souřadnic. $h: y = 2x - 3$</p>	<p>Na jakém intervalu je funkce rostoucí a na jakém klesající?</p> 	<p>Co je to obor hodnot funkce?</p>	<p>Zakresli body $A[-1; 3], B[2; -1]$</p> 
<p>Funkce je daná předpisem $f: y = 5 - 2x$ Vypočítejte hodnotu funkce v bodě 4.</p>	<p>Vypočítej průsečíky grafu funkce s osami x a y: $g: y = x^2 - 3x + 2$</p>	<p>Je funkce prostá a jaký má definiční obor?</p> 	<p>Jak poznáš graf sudé funkce?</p>

