

# Prověrka 1. ročník závěr



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Matematika a její aplikace</b>
<b>Stupeň základního vzdělávání:</b>	<b>1.</b>
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Matematika a její aplikace</b>
<b>Tematický okruh:</b>	<b>Geometrie v rovině a prostoru, číslo a jeho početní operace</b>
<b>Téma:</b>	<b>Závěrečné opakování</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Hana Slaná</b>
<b>Určeno pro ročník:</b>	<b>1.</b>
<b>Období vzniku:</b>	<b>červen 2011</b>
<b>Anotace</b>	<b>Pracovní list je určen k ověření znalostí.</b>

**Použité zdroje:**

**Microsoft – [www.office.com](http://www.office.com)**

# Závěrečná prověrka

Jméno: \_\_\_\_\_

## 1. Vypočítej:

$7 + 2 =$

$10 - 6 =$

$9 + 1 =$

$9 - 3 =$

$3 + 5 =$

$6 - 3 =$

$2 + 6 =$

$8 - 8 =$

$0 + 7 =$

$10 - 2 =$

## 2. Slovní úloha:

Pepík dostal od maminky 10 korun a od tatínka 9 korun. Kolik korun má dohromady?

**Z** od maminky ..... \_\_\_\_\_ korun

od tatínka ..... \_\_\_\_\_ korun

dohromady ..... \_\_\_\_\_ korun

**V** \_\_\_\_\_

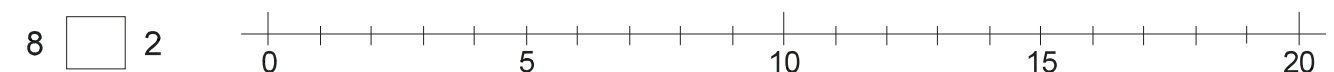
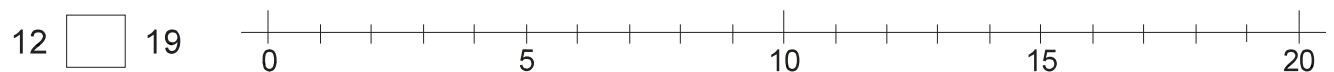
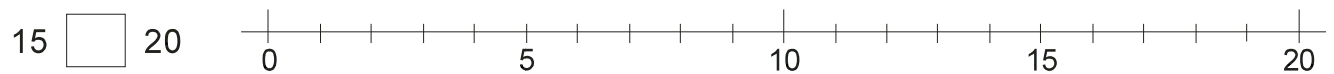
**O** Pepík má dohromady \_\_\_\_\_ korun.

## 3. Doplňte tabulku:

-	5	2	7	3	4
17					

+	4	8	2	6	5
12					

## 4. Vyznač čísla na číselné ose a porovnej je:



## 5. Vypočítej:

$2 + 8 + 2 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$20 - 2 - 3 - 5 =$  \_\_\_\_\_

### 6. Doplň rozklad čísel:

20	
5	
	17
12	

10	
3	
6	
	9

### 7. Slovní úloha:

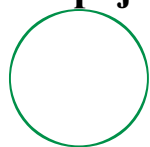
Olda snědl 16 koláčů. Maruška snědla o 5 koláčů méně. Kolik koláčů snědla Maruška ?

- Z** Olda..... koláčů  
Maruška..... o \_\_\_\_\_ méně koláčů  
Maruška..... koláčů

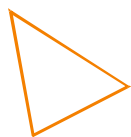
**V** \_\_\_\_\_

**O** Maruška snědla \_\_\_\_\_ koláčů.

### 8. Spoj správně obrazec a jeho jméno:



čtverec



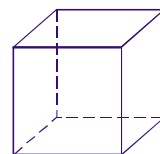
kruh



trojúhelník

### 9. Spoj správně názvy a geometrické útvary:

kvádr



krychle



koule

