

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/17

Název materiálu: Vyznač dráhu

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

Odpovědnost

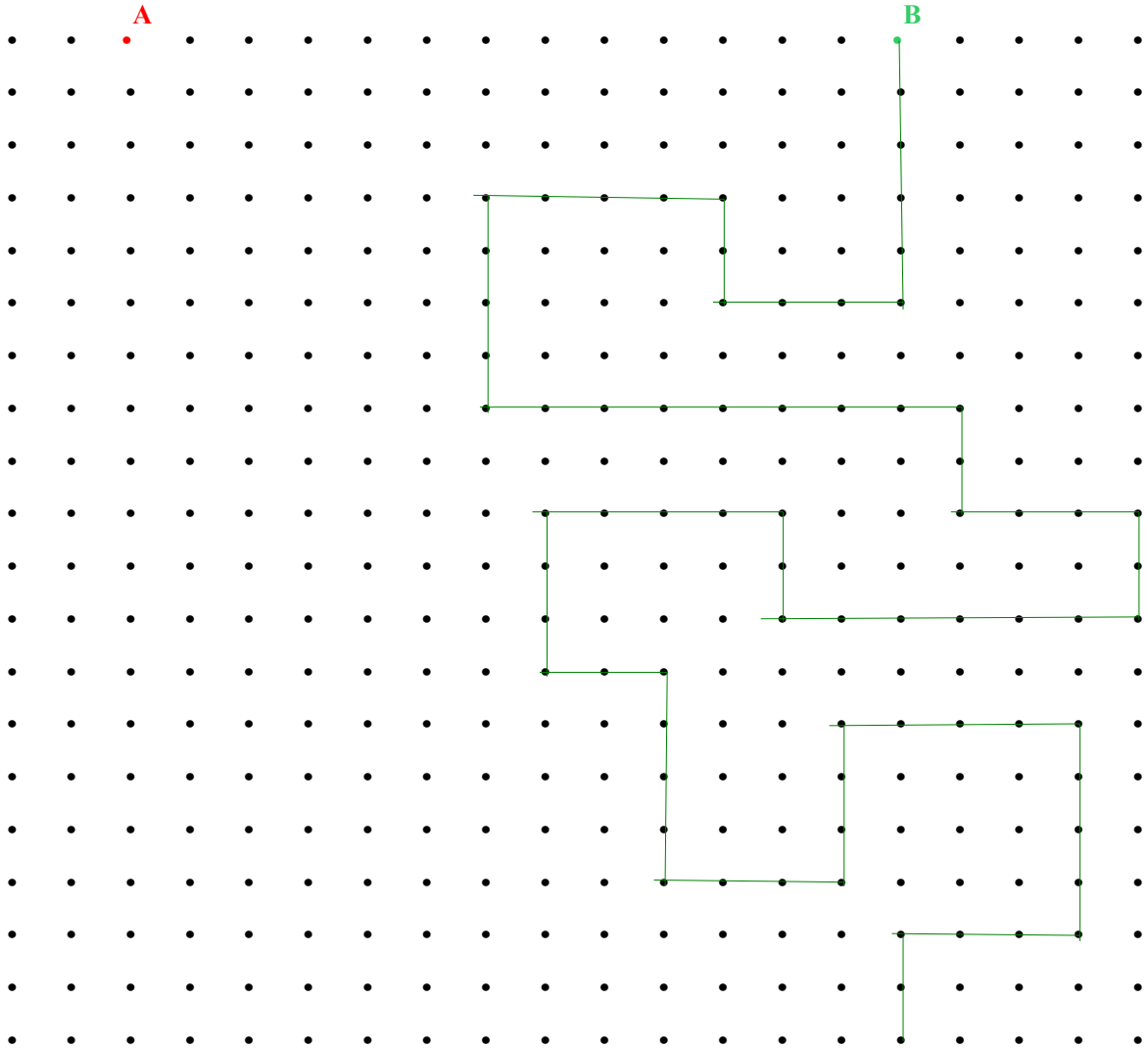
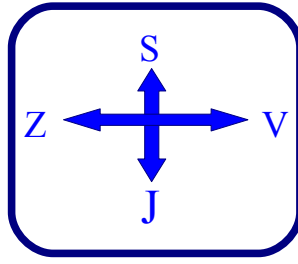
- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

1. Vyznač červeně dráhu A.

2. Popiš zelenou dráhu B.



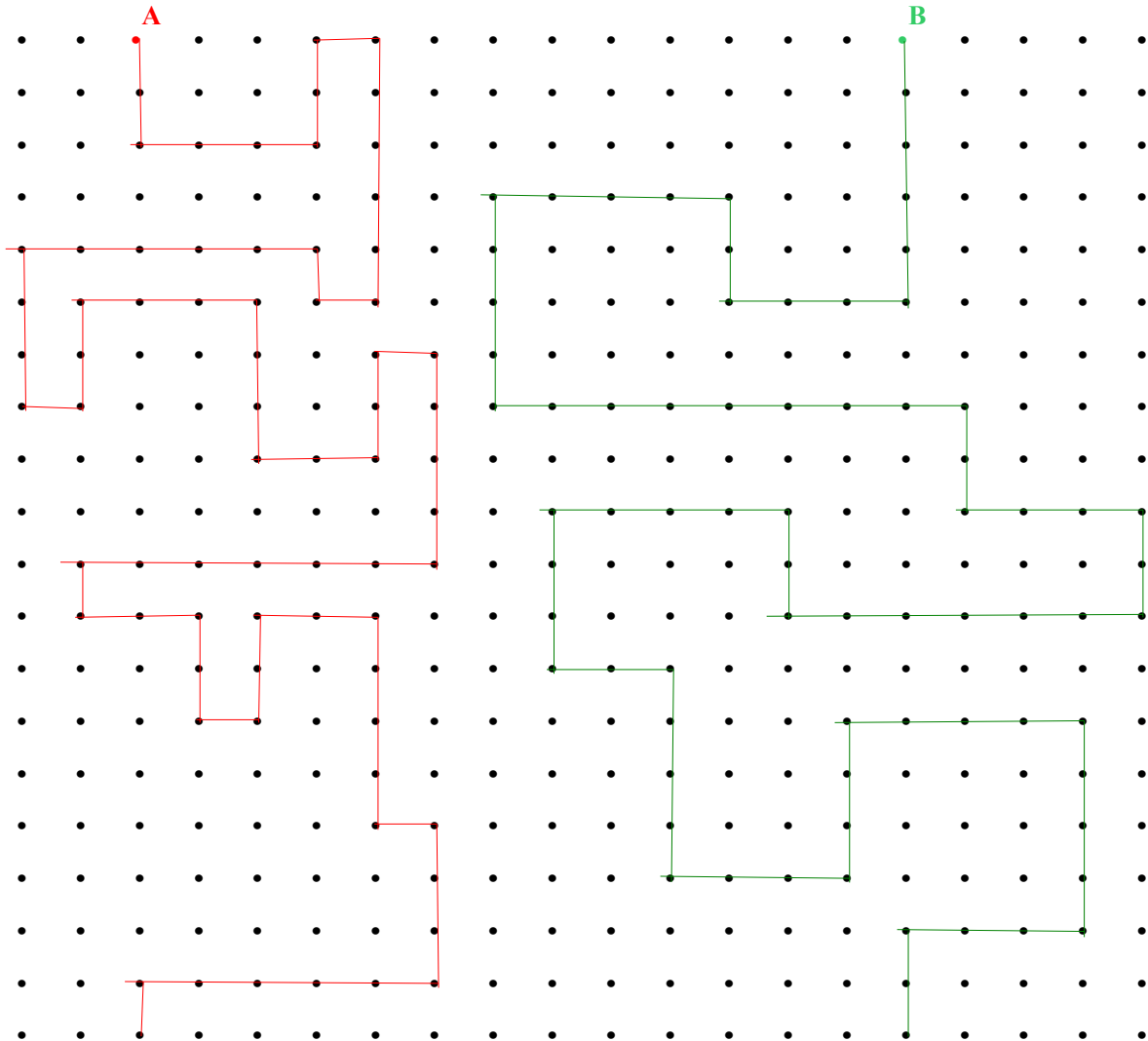
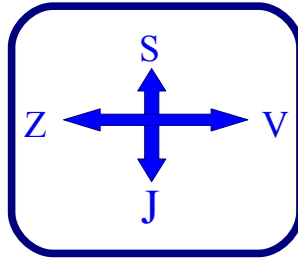
. A → 2J → 3V → 2S → 1V → 5J → 1Z → 1S → 5Z → 3J → 1V → 2S → 3V
→ 3J → 2V → 2S → 1V → 4J → 6Z → 1J → 2V → 2J → 1V → 2S → 2V
→ 4J → 1V → 3J → 5Z → 1J

. B _____

OPRAVNÝ LIST

1. Vyznač červeně dráhu A.

2. Popiš zelenou dráhu B.



A → 2J → 3V → 2S → 1V → 5J → 1Z → 1S → 5Z → 3J → 1V → 2S → 3V → 3J → 2V → 2S → 1V
→ 4J → 6Z → 1J → 2V → 2J → 1V → 2S → 2V → 4J → 1V → 3J → 5Z → 1J

B → 5J → 3Z → 2S → 4Z → 4J → 8V → 2J → 3V → 2J → 6Z → 2S → 4Z

→ 3J → 2V → 4J → 3V → 3S → 4V → 4J → 3Z → 2J

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

Období vzniku materiálu: školní rok 2011/12, 1. pololetí

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/17

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: III.

Klíčová slova: Daltonský list, kompas, čtvercová síť

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák procvičuje orientaci podle světových stran. Žák zakresluje trasu ve čtvercové síti.

Použité výukové metody: práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

Předpokládané pomůcky: opravné listy, Daltonské složky žáků

Popis prezentace materiálu: Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

Způsob hodnocení: bodové hodnocení

Bibliografie: -