

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 13/17

Název materiálu: Pracovní list
Závěrečná prověrka P

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed. Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 13/17

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: pátý

Klíčová slova:, násobení, dělení

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Provádí pamětné i písemné početní operace v oboru přirozených čísel, seznamuje s racionálními čísly (zlomek, desetinné číslo)

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky:

-

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 2. díl.* druhé vydání. Všeň: Alter, 1996. ISBN 80 - 85775 - 70 - 0.

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 2. díl.* druhé vydání (doplněné). Všeň: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 71 - 9.

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 3. díl.* první vydání. Všeň: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 63 - 8.

ZÁVĚREČNÁ PROVĚRKA Z MATEMATIKY

Jméno:P

1) Vypočítej:

$$\begin{array}{r} 1\ 352 \\ .\ 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$196\ 364 : 9 = \dots\dots\dots \text{zk.} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

2) Sčítej a odčítej z paměti:

$$3,13 + 6,02 = \dots\dots\dots$$

$$8,4 - 2,1 = \dots\dots\dots$$

$$13,12 + 2,12 = \dots\dots\dots$$

$$4,03 + 2,60 = \dots\dots\dots$$

$$6,6 - 3,4 = \dots\dots\dots$$

$$1,15 + 3,10 = \dots\dots\dots$$

$$9,1 + 5,2 = \dots\dots\dots$$

$$17,66 - 3,03 = \dots\dots\dots$$

$$3,9 - 0,2 = \dots\dots\dots$$

3) Vynásob a vyděl:

$$3,2 \cdot 10 = \dots\dots\dots$$

$$1,14 \cdot 100 = \dots\dots\dots$$

$$214 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,9 \cdot 20 = \dots\dots\dots$$

$$0,4 \cdot 50 = \dots\dots\dots$$

$$3,2 : 8 = \dots\dots\dots$$

5) Vypočítej, kolik je:

$$\frac{4}{6} \text{ z } 24 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \text{ z } 30 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{7} \text{ z } 14 = \dots\dots\dots$$

6) Převeď: (uvědom si : $1\text{m} = 10\text{dm}$, $1\text{m} = 100\text{cm}$, $1\text{km} = 1000\text{m}$, $1\text{dm} = 10\text{cm}$)

$$13\text{m} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$3,5\text{ m} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$2,365\text{ km} = \dots\dots\dots\text{m}$$

$$52\text{cm} = \dots\dots\dots\text{dm}$$



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

7) V knihovně mají 2 438 knih pro dospělé. Dětských knih mají o 890 méně než knih pro dospělé. Kolik mají dětských knih? Kolik knih mají celkem?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8) Hřiště má tvar obdélníku s rozměry 15m a 38m. Spočítej jeho obsah.

.....
.....
.....

Pokud jsi dopočítal až sem, máš hotovo. Nezapomeň si práci zkontrolovat! Jak se ti počítalo?

	V pohodě	bez problémů	makačka	nešlo s tím hnout					
Které cvičení ti přišlo nejjednodušší?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Které cvičení ti přišlo nejtěžší?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ZÁVĚREČNÁ PROVĚRKA Z MATEMATIKY

Jméno: **Řešení** P

2) Vypočítej:

$$\begin{array}{r} 1\ 352 \\ +\ 84 \\ \hline 5416 \\ +\ 10816 \\ \hline 113568 \end{array}$$

$$19,6,3,6,2 : 9 = 21\ 818$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ 73 \\ 16 \\ 72 \\ 0 \end{array}$$

$$\text{zk. } 21\ 818$$
$$\begin{array}{r} .9 \\ \hline 196\ 362 \end{array}$$

2) Sčítej a odčítej z paměti:

$3,13 + 6,02 = 9,15$

$8,4 - 2,1 = 6,3$

$13,12 + 2,12 = 15,24$

$4,03 + 2,60 = 6,63$

$6,6 - 3,4 = 3,2$

$1,15 + 3,10 = 4,25$

$9,1 + 5,2 = 14,3$

$17,66 - 3,03 = 14,63$

$3,9 - 0,2 = 3,7$

4) Vynásob a vyděl:

$3,2 \cdot 10 = 32$

$1,14 \cdot 100 = 114$

$214 : 100 = 2,14$

$0,9 \cdot 20 = 18$

$0,4 \cdot 50 = 20$

$3,2 : 8 = 0,4$

6) Vypočítej, kolik je:

$\frac{4}{6} \text{ z } 24 = 16$

$\frac{4}{5} \text{ z } 30 = 24$

$\frac{6}{7} \text{ z } 14 = 12$

6) Převeď: (uvědom si: $1\text{m} = 10\text{dm}$, $1\text{m} = 100\text{cm}$, $1\text{km} = 1000\text{m}$, $1\text{dm} = 10\text{cm}$)

$13\text{m} = 130\text{cm}$

$3,5\text{m} = 350\text{cm}$

$2,365\text{km} = 2\ 365\text{m}$

$52\text{cm} = 5,2\text{dm}$

7) V knihovně mají 2 438 knih pro dospělé. Dětských knih mají o 890 méně než knih pro dospělé. Kolik mají dětských knih? Kolik knih mají celkem?

Pro dospělé.....	2 438	2438	2438
Pro děti.....	o 890 méně než	- 890	<u>1548</u>
Celkem.....	?	1548	3986

Knih pro děti je 1 548, všech knih je v knihovně 3 986.

8) Hřiště má tvar obdélníku s rozměry 15m a 38m. Spočítej jeho obsah.

$$S = a \cdot b$$

$$S = 15 \cdot 38$$

$$S = 570 \text{ m}^2$$

Obsah hřiště je 570 m².

Pokud jsi dopočítal až sem, máš hotovo. Nezapomeň si práci zkontrolovat! Jak se ti počítalo?

	V pohodě	bez problémů	makačka	nešlo s tím hnout					
Které cvičení ti přišlo nejlehčí?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Které cvičení ti přišlo nejtěžší?	1	2	3	4	5	6	7	8	9