

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/18

Název materiálu: Průnik geometrických  
obrazců

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

## METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

### Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

### Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

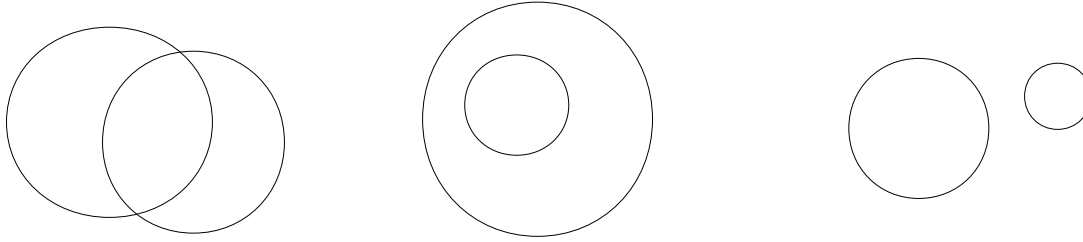
### Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

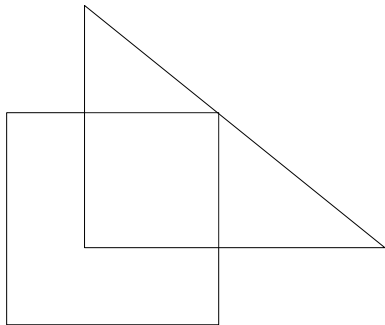
### Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

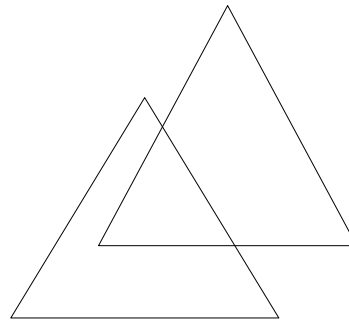
### 1. Vybarvi průnik (společnou část) kruhů.



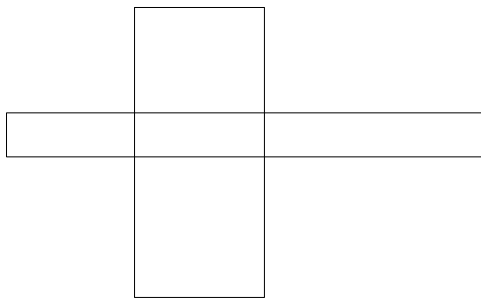
### 2. Vybarvi a pojmenuj průniky geometrických útvarů.



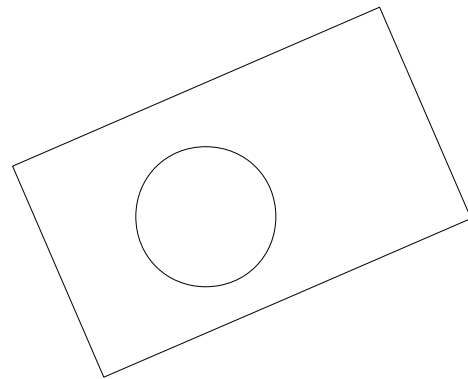
\_\_\_\_\_



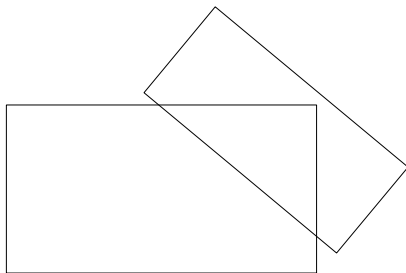
\_\_\_\_\_



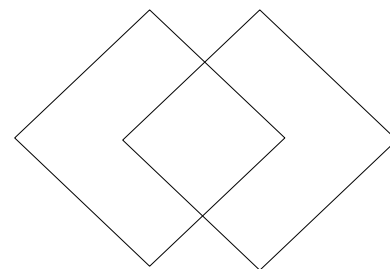
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



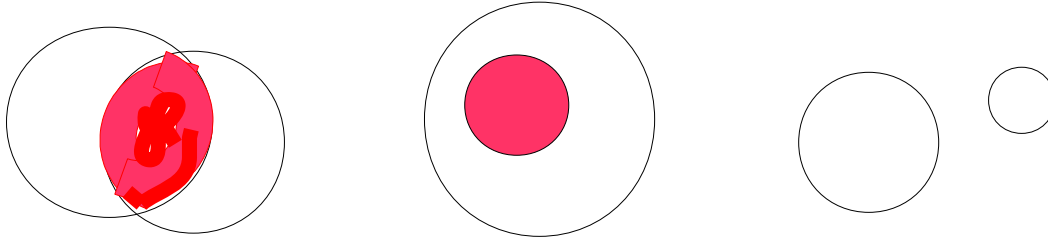
\_\_\_\_\_



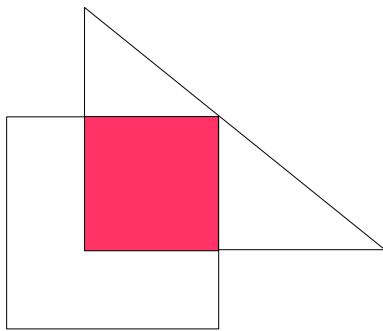
\_\_\_\_\_

## OPRAVNÝ LIST

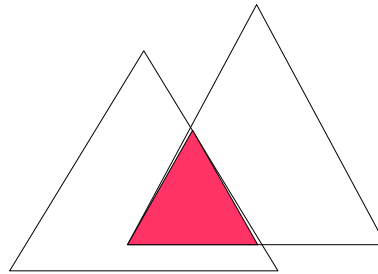
1. Vybarvi průnik (společnou část) kruhů.



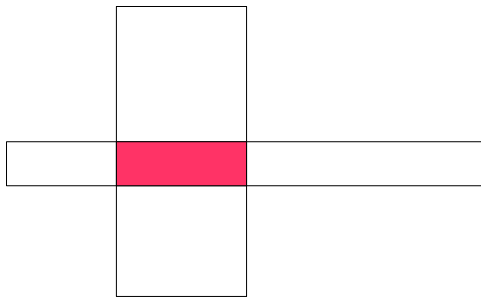
2. Vybarvi a pojmenuj průniky geometrických útvarů.



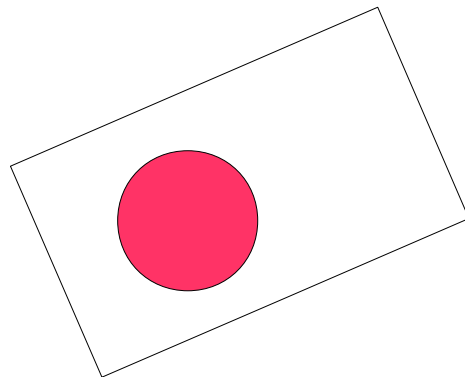
čtverec



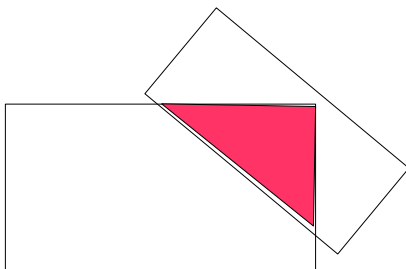
trojúhelník



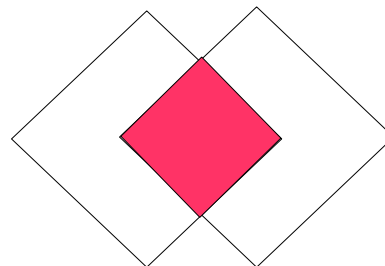
obdélník



kruh



trojúhelník



čtverec (kosočtverec)

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Mgr. Markéta Tesáčková

**Období vzniku materiálu:** školní rok 2011/12, 1. pololetí

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 7/18

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** III.

**Klíčová slova:** Daltonský list, průnik

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Žák procvičuje rozpoznávání průniku dvou geometrických útvarů.

**Použité výukové metody:** práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

**Předpokládané pomůcky:** opravné listy, Daltonské složky žáků

**Popis prezentace materiálu:** Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

**Způsob hodnocení:** bodové hodnocení

**Bibliografie:** -