

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 9/07

Název materiálu: Pracovní list
tvrtletní opakování se smajlíky

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hořková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

ANOTACE

Titulka: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hořková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 9/07

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: : čtvrtý

Clíčová slova: písemné sčítání, násobení, dělení, opakování 4. ročník

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Písemné sčítá a odčítá.

Písemně násobí jednociferným násobkem.

Písemně dělí jednociferným dělitelem.

Kontroluje výsledky operací v oboru přirozených čísel.

Narýsuje a znázorní základní rovinné útvary, uflívá jednoduché konstrukce

Pouflité výukové metody: Pracovní listy je možno vyuflít pro samostatnou práci flák, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověování znalostí flák

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich pouflití, bufl bodovým hodnocením, nebo známku.

Bibliografie:

BLAFLKOVÁ, R flena, Milena VA UROVÁ a Kv toslava MATOUFLKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZFLM První díl. vydání první. V-e : Alter, 1996
. ISBN 80 - 85775 - 50 - 6.

BLAFLKOVÁ, R flena, Milena VA UROVÁ a Kv toslava MATOUFLKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZFLM Druhý díl. Vydání první. V-e : Alter, 1997.
ISBN 80 - 85775 - 57 - 3.

BLAFLKOVÁ, R flena, Milena VA UROVÁ a Kv toslava MATOUFLKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZFLM Třetí díl. Vydání první. V-en: Alter, 1997
. ISBN 80 - 85775 - 62 - X.



tvrtletní opakování se smajlíky



Jméno:

Kolik rozesmaje se smajlík? Za každé cvičení bez chyby získá tvůj smajlík úsměv. Tebou vyzkoušíme, jak umí počítat:

1) Násobit a dělit:

$$\begin{array}{llll} 24 \cdot 3 = \dots\dots & 2 \cdot 18 = \dots\dots\dots & 98 : 7 = \dots\dots & 57 : 3 = \dots\dots \\ 7 \cdot 13 = \dots\dots & 15 \cdot 6 = \dots\dots & 84 : 6 = \dots\dots & 72 : 6 = \dots\dots \end{array}$$



2) Dělit se zbytkem:

$$\begin{array}{ll} 58 : 8 = \dots\dots\dots & 60 : 9 = \dots\dots\dots \\ 39 : 4 = \dots\dots\dots & 51 : 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$



3) Počítat se závorkami:

$$\begin{array}{ll} 3 \cdot (23 + 9) = \dots\dots\dots & (15 + 17) : 8 = \dots\dots\dots \\ 4 \cdot (53 \text{ ó } 37) = \dots\dots\dots & (83 \text{ ó } 27) : 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$



4) Písemně násobit:

$$\begin{array}{r} 139 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 427 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 318 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 206 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$



5) Písemně sčítat a odčítat:

$$\begin{array}{r} 309 \\ 566 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 459 \\ 185 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 632 \\ -219 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ -327 \\ \hline \end{array}$$



6) Písemně dělit:

$$487 : 3 = \dots\dots\dots \quad 607 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....



Tebou si zkus vyřešit slovní úlohu:

Při jarním výprodeji byly lyžařské boty zlevněny o 1 200 Kč. Po slevě stály 1 500 Kč. Jaká byla jejich cena před slevou?

.....
.....
.....
.....
.....

A je to trochu z geometrie:



Narýsuj pravouhlej trojuhelnik KLM s pravym uhlem u vrcholu L.
|LK| = 9cm, |LM| = 5 cm.

Nárt:



Kolik jsi získal Smajlík ?:

Super



8 - 6 - 7

dobře



6 - 5

lo to



4 - 3

nic moc



2 - 1

bída!



0

☆ A je to něco pro chytré hlavy: Na dvou drátech sedlo 20 vlačtvek. Na jednom drátu bylo o 4 vlačtvy víc než na druhém. Kolik vlačtvek sedlo na každém drátu?

e-ení:



tvrtletní opakování se smajlíky



Jméno:

Kolik rozesmje – smajlík? Za každé cvičení bez chyby získá tvůj smajlík úsměv. Te vyzkoušíme, jak umíš počítat:

1) Násobit a dělit:

$$\begin{array}{llll} 24 \cdot 3 = 72 & 2 \cdot 18 = 36 & 98 : 7 = 14 & 57 : 3 = 19 \\ 7 \cdot 13 = 91 & 15 \cdot 6 = 90 & 84 : 6 = 14 & 72 : 6 = 12 \end{array}$$



2) Dělit se zbytkem:

$$\begin{array}{ll} 58 : 8 = 7 \text{ (zb.6)} & 60 : 9 = 6 \text{ (zb.6)} \\ 39 : 4 = 9 \text{ (zb.3)} & 51 : 7 = 7 \text{ (zb.2)} \end{array}$$



3) Počítat se závorkami:

$$\begin{array}{ll} 3 \cdot (23 + 9) = 3 \cdot 32 = 96 & (15 + 17) : 8 = 32 : 8 = 4 \\ 4 \cdot (53 - 37) = 4 \cdot 16 = 64 & (83 - 27) : 7 = 56 : 7 = 8 \end{array}$$



4) Písemně násobit:

$$\begin{array}{r} 139 \\ \cdot 6 \\ \hline 834 \end{array} \quad \begin{array}{r} 427 \\ \cdot 2 \\ \hline 854 \end{array} \quad \begin{array}{r} 318 \\ \cdot 3 \\ \hline 954 \end{array} \quad \begin{array}{r} 206 \\ \cdot 4 \\ \hline 824 \end{array}$$



5) Písemně sčítat a odčítat:

$$\begin{array}{r} 309 \\ + 566 \\ \hline 875 \end{array} \quad \begin{array}{r} 459 \\ + 185 \\ \hline 644 \end{array} \quad \begin{array}{r} 632 \\ - 219 \\ \hline 413 \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ - 327 \\ \hline 316 \end{array}$$



6) Písemně dělit:

$$\begin{array}{r} 487 : 3 = 162 \text{ (zb.1)} \\ \cdot 18 \\ \dots 07 \\ \dots 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 607 : 8 = 75 \text{ (zb.7)} \\ \cdot 47 \\ \dots 7 \end{array}$$



Te si zkus vyřešit slovní úlohu:

Před jarním výprodejem byly lyžařské boty zlevněny o 1 200 Kč. Po slevě stály 1 500 Kč. Jaká byla jejich cena před slevou?

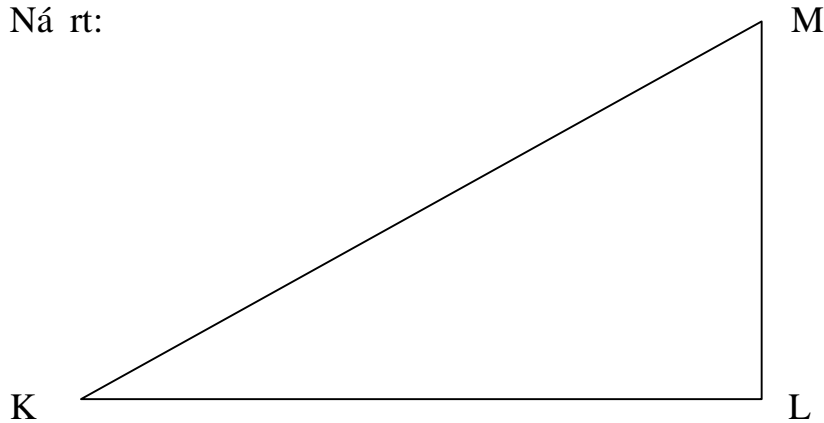
Zlevněn í í í í í í í o 1 200K
Po slevě í í í í í í í í .1 500 K
Před slevou í í í í í í í ..?
 $1\,500 + 1\,200 = 2\,700$
Před slevou stály 2 700 K



A je-t trochu z geometrie:

Narýsuj pravoúhlý trojúhelník KLM s pravým úhlem u vrcholu L.
|LK| = 9cm, |LM| = 5 cm.

Nárt:



Kolik jsi získal Smajlík ?:

Super



8 - 6 - 7

dob e



6 - 5

-lo to



4 - 3

nic moc



2 - 1

bída!



0

☆ A je-t něco pro chytré hlavy: Na dvou drátech sedlo 20 vla-tovek. Na jednom drátu bylo o 4 vla-tovky víc než na druhém. Kolik vla-tovek sedlo na každém drátu?

1. drát 8 vla-tovek

2. drát 12 vla-tovek

$$8 + 12 = 20$$

$$12 - 8 = 4$$