

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/15

Název materiálu: Odčítání čísel v oboru
do 1000

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

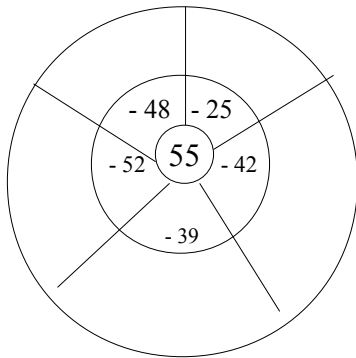
Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

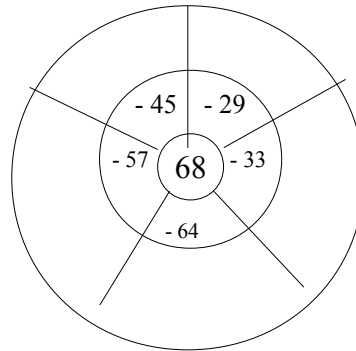
Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

1. Počítej



Místo na výpočty:



Místo na výpočty:

Součet všech rozdílů je:

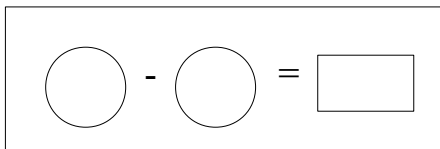
Součet všech rozdílů je:

2. Dopln tabulku

Menšeneč	374	648	827	651	434	732	928		641	
Menšitel	203	329	486	283	187	585		422		536
Rozdíl							276	384	473	185

3. Počítej podle vzoru:

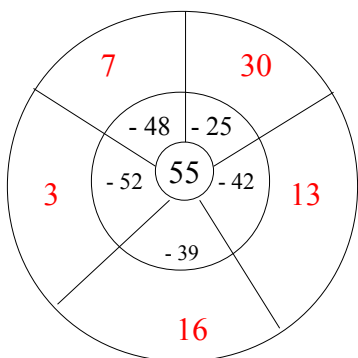
Místo na výpočty:



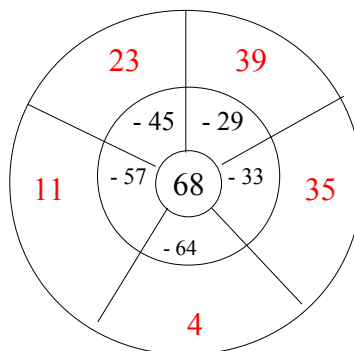
OPRAVNÝ LIST

1. Počítej

Místo na výpočty:



Místo na výpočty:



Součet všech rozdílů je:

Součet všech rozdílů je:

2. Dopln tabulku

Menšeneč	374	648	827	651	434	732	928	806	641	721
Menšitel	203	329	486	283	187	585	652	422	168	536
Rozdíl	171	319	341	368	247	147	276	384	473	185

3. Počítej podle vzoru:

Místo na výpočty:

$$\bigcirc - \bigcirc = \square$$

A collection of subtraction problems. Some numbers are in circles, some in boxes. The problems are:

- 54 - 30 = 24
- 99 - 72 = 27
- 33 - 151 = 118
- 194 - 85 = 109
- 742 - 139 = 603
- 842 - 184 = 658
- 723 - 638 = 85
- 86 - 513 = 427
- 724 - 381 = 343
- 158 - 912 = 754

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

Období vzniku materiálu: školní rok 2011/12, 1. pololetí

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/15

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: III.

Klíčová slova: Daltonský list, odčítání dvouciferných a trojciferných čísel

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák procvičuje odčítání dvouciferných a trojciferných čísel v oboru do tisíce.

Použité výukové metody: práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

Předpokládané pomůcky: opravné listy, Daltonské složky žáků

Popis prezentace materiálu: Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

Způsob hodnocení: bodové hodnocení

Bibliografie: -