

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/14

Název materiálu: Zaokrouhlování čísel  
na stovky

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

## METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

### Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

### Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

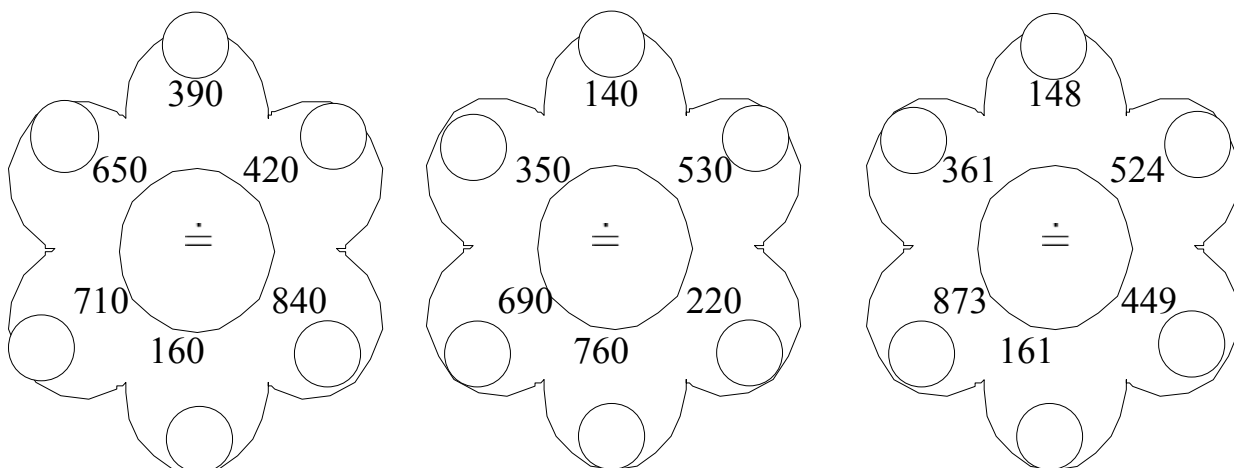
### Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

### Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

## 1. Zaokrouhli na stovky



## 2. Vypočítej příklady. Výsledky zaokrouhli na stovky.

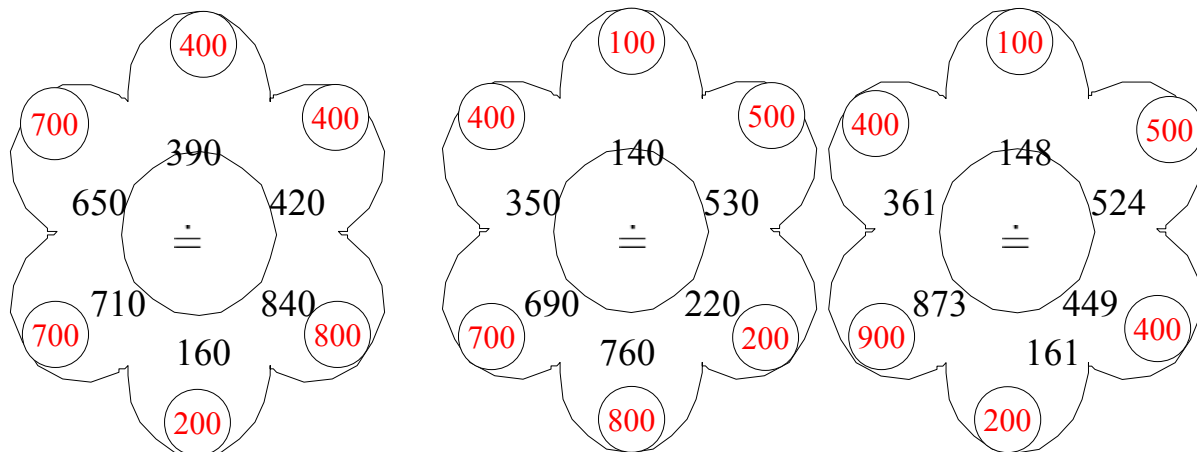
$158 + 300 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$	$660 - 200 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$
$447 + 200 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$	$855 - 300 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$
$620 + 250 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$	$940 - 720 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$
$760 + 110 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$	$660 - 310 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$
$348 + 321 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$	$857 - 420 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$
$243 + 454 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$	$598 - 366 = \underline{\quad\quad} \doteq \underline{\quad\quad}$

## 3. Najdi chyby v příkladech na zaokrouhlování na stovky a tyto chyby oprav.

$149 \doteq 200$	$468 \doteq 400$
$356 \doteq 300$	$750 \doteq 700$
$882 \doteq 900$	$693 \doteq 700$
$529 \doteq 600$	$339 \doteq 400$
$748 \doteq 700$	$865 \doteq 800$
$481 \doteq 400$	$518 \doteq 500$

## OPRAVNÝ LIST

### 1. Zaokrouhli na stovky



### 2. Vypočítej příklady. Výsledky zaokrouhli na stovky.

$$158 + 300 = \underline{458} \doteq \underline{500}$$

$$660 - 200 = \underline{460} \doteq \underline{500}$$

$$447 + 200 = \underline{647} \doteq \underline{600}$$

$$855 - 300 = \underline{555} \doteq \underline{600}$$

$$620 + 250 = \underline{870} \doteq \underline{900}$$

$$940 - 720 = \underline{220} \doteq \underline{200}$$

$$760 + 110 = \underline{870} \doteq \underline{900}$$

$$660 - 310 = \underline{350} \doteq \underline{400}$$

$$348 + 321 = \underline{669} \doteq \underline{700}$$

$$857 - 420 = \underline{430} \doteq \underline{400}$$

$$243 + 454 = \underline{697} \doteq \underline{700}$$

$$598 - 366 = \underline{232} \doteq \underline{200}$$

### 3. Najdi chyby v příkladech na zaokrouhlování na stovky a tyto chyby oprav.

$$149 \doteq 200 \underline{100}$$

$$468 \doteq 400 \underline{500}$$

$$356 \doteq 300 \underline{400}$$

$$750 \doteq 700 \underline{800}$$

$$882 \doteq 900 \text{správně}$$

$$693 \doteq 700 \text{správně}$$

$$529 \doteq 600 \underline{500}$$

$$339 \doteq 400 \underline{300}$$

$$748 \doteq 700 \text{správně}$$

$$865 \doteq 800 \underline{900}$$

$$481 \doteq 400 \underline{500}$$

$$518 \doteq 500 \text{správně}$$

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Mgr. Markéta Tesáčková

**Období vzniku materiálu:** školní rok 2011/12, 1. pololetí

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 7/14

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** III.

**Klíčová slova:** Daltonský list, sčítání trojčiferných čísel, zaokrouhlování

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Žák procvičuje sčítání trojčiferných čísel v oboru do tisíce. Žák procvičuje zaokrouhlování čísel na stovky.

**Použité výukové metody:** práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

**Předpokládané pomůcky:** opravné listy, Daltonské složky žáků

**Popis prezentace materiálu:** Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

**Způsob hodnocení:** bodové hodnocení

**Bibliografie:** -