

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/08

Název materiálu: Číselné operace v oboru
do 100 – Vyškrtávej čísla

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

1. Vyškrtávej postupně čísla podle zadání.

0 _P	1 _F	2 _S	3 _W	4 _L	5 _E	6 _B	7 _G
8 _U	9 _Š	10 _L	11 _C	12 _T	13 _V	14 _O	15 _S
16 _L	17 _N	18 _Í	19 _A	20 _Ř	21 _I	22 _N	23 _J
24 _Á	25 _Q	26 _Ů	27 _Z	28 _B	29 _Ý	30 _F	31 _U
32 _K	33 _J	34 _V	35 _Y	36 _U	37 _H	38 _E	39 _Á
40 _D	41 _H	42 _R	43 _K	44 _M	45 _T	46 _S	47 _Ú
48 _T	49 _Ž	50 _A	51 _O	52 _X	53 _D	54 _É	55 _Z

- Zeleně vyškrtni všechny lichá čísla.
- Červeně vyškrtni všechny násobky čísla 4 (až do čísla 52).
- Modře vyškrtni všechny násobky čísla 6.
- Ze zbývajících čísel vyškrtni hnědě ta, která mají na místě desítek 2.

Postupně vypiš písmena u nepřeškrtnutých čísel do tajenky:

□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

2. Vymysli sedm slov podřazených slovu z tajenky v úkolu 1.

Ke každému z těchto slov navíc najdi synonymum.

Slova podřazená:

Synonyma:

OPRAVNÝ LIST

1. Vyškrtněj postupně čísla podle zadání.

0 _P	1 _F	2 _S	3 _W	4 _L	5 _E	6 _B	7 _G
8 _U	9 _Š	10 _L	11 _C	12 _T	13 _V	14 _O	15 _S
16 _L	17 _N	18 _Í	19 _A	20 _Ř	21 _I	22 _N	23 _J
24 _Á	25 _Q	26 _Ů	27 _Z	28 _B	29 _Ý	30 _F	31 _U
32 _K	33 _J	34 _V	35 _Y	36 _U	37 _H	38 _E	39 _Á
40 _D	41 _H	42 _R	43 _K	44 _M	45 _T	46 _S	47 _Ú
48 _T	49 _Ž	50 _A	51 _O	52 _X	53 _D	54 _É	55 _Z

- Zeleně vyškrtni všechny lichá čísla.
- Červeně vyškrtni všechny násobky čísla 4 (až do čísla 52).
- Modře vyškrtni všechny násobky čísla 6.
- Ze zbývajících čísel vyškrtni hnědě ta, která mají na místě desítek 2.

Postupně vypiš písmena u nepřeškrtnutých čísel do tajenky:

S	L	O	V	E	S	A
---	---	---	---	---	---	---

2. Vymysli sedm slov podřazených slovu z tajenky v úkolu 1.

Ke každému z těchto slov navíc najdi synonymum.

Slova podřazená:

Synonyma:

Příklady sloves: běžet, plakat, jít atd. Slovesa vyjadřují, co osby, zvířata a věci dělají.

Synonyma = slova souznačná (např. běžet – utíkat, plakat – brečet atd.).

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

Období vzniku materiálu: školní rok 2011/12, 1. pololetí

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/08

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: III.

Klíčová slova: malá násobilka, Daltonský list, násobení, slovo podřazené, synonymum, sloveso, liché číslo

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák procvičuje násobilkové spoje v oboru malé násobilky. Žák uvede příklady sloves. Žák procvičuje učivo o slovech podřazených, synonymech.

Použité výukové metody: práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

Předpokládané pomůcky: opravné listy, Daltonské složky žáků

Popis prezentace materiálu: Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

Způsob hodnocení: bodové hodnocení

Bibliografie: -