

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 9/13

Název materiálu: Pracovní list

Čtvrtletní opakování

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hořková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 9/13

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: : čtvrtý

Clíčová slova: písemné sčítání, násobení, dělení

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Písemné sčítá a odčítá.

Písemně násobí jedno- a dvou- ciferným činitelem.

Písemně dělí jednociferným dělitelem.

Zaokrouhluje přirozená čísla a kontroluje výsledky operací v oboru přirozených čísel.

Použití výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověření znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ První díl. vydání první. Věc: Alter, 1996
. ISBN 80 - 85775 - 50 - 6.

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ Druhý díl. Vydání první. Věc: Alter, 1997.
ISBN 80 - 85775 - 57 - 3.

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ Třetí díl. Vydání první. Věc: Alter, 1997
. ISBN 80 - 85775 - 62 - X.

ČTVRTLETNÍ OPAKOVÁNÍ

Jméno: _____ .P

1) Sčítej a odčítej písemně :

213 765	208 982	987 543	853 432
<u>652 723</u>	<u>498 065</u>	- <u>563 122</u>	- <u>432 104</u>
_____	_____	_____	_____

2) Zaokrouhli na :

Sta: $845 \approx$ _____ $670 \approx$ _____

Tisíce: $6702 \approx$ _____ $4421 \approx$ _____

Statisíce: $203456 \approx$ _____

3) Vynásob písemně :

5 425	4 861	1 305
<u>. 14</u>	<u>. 25</u>	<u>. 6</u>
.....
.....
.....

4) Děli písemně :

$4085 : 5 =$ _____ $1248 : 2 =$ _____

5) Převeď :

8dm 6cm = _____ .cm

6 200g = _____ .kg _____ .g

7000l = _____ hl

6) Násob a vyděl (pozor na nuly):

$50 \cdot 30 = \dots$ $6 \cdot 800 = \dots$ $400 \cdot 6 = \dots$..

$1500 : 3 = \dots$ $56000 : 7 = \dots$..

7) Rolník Prozek sklídl 128 pytlů brambor. V jednom pytli je 50 kg brambor. Kolik kg brambor sklídl celkem?

.....
.....
.....
.....
.....

Tak a máj hotovo. Te zase nic na byst ení mozku:

Pokračuj v řádkové adice:

- a) $5000 + 8000 + 11000 = \dots$
- $4000 + 8000 + 16000 = \dots$
- $13000 + 10000 + 12000 + 9000 = \dots$



b) Napíš tři trojčíferná čísla tak, aby jejich součet byl 1 000 (najdi více možností)

.....
.....
.....

c) Které číslo dostaneš, když zmnožíš nejmenší pítčíferné číslo tisíckrát?

.....

6) Násob a vyděl (pozor na nuly):

$$50 \cdot 30 = 1500 \quad 6 \cdot 800 = 4800 \quad 400 \cdot 6 = 2400$$
$$1500 : 3 = 500 \quad 56000 : 7 = 8000$$

7) Rolník Prošek sklídl 128 pytlů brambor. V jednom pytli je 50 kg brambor. Kolik kg brambor sklídl celkem?

Sklídl	128 pytlů	128
1 pytel	50 kg	50
Celkem kg	?	6400

Celkem sklídl 6400 kg brambor.

Tak a máš hotovo. Teď zase něco na bystřený mozek:

Pokračuj v řadě :

- a) 5, 8, 11, 14, 17
4, 8, 16, 32, 64
13, 10, 12, 9, 11, 8



b) Napíš tři trojčíferná čísla tak, aby jejich součet byl 1000 (najdi více možností)

např. $230 + 570 + 200$, $541 + 223 + 236$..

c) Které číslo dostaneš, když zmenšíš nejmenší pěticiferné číslo tisíckrát?

$10000 : 1000 = 10$