

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/12

Název materiálu: Číselné operace v oboru  
do 100 – Spojená čísla

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

## METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

### Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

### Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

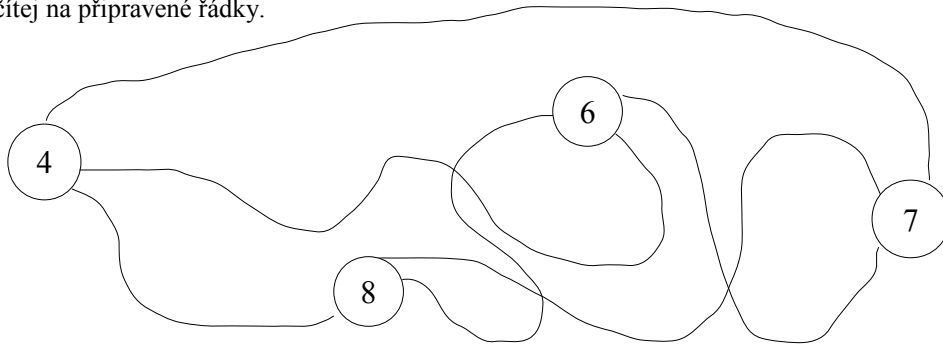
### Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

### Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

1. Vynásob spojená čísla. Pracuj různými pastelkami, aby spojení bylo přehledné. Všechny spoje napiš a vypočítej na připravené řádky.

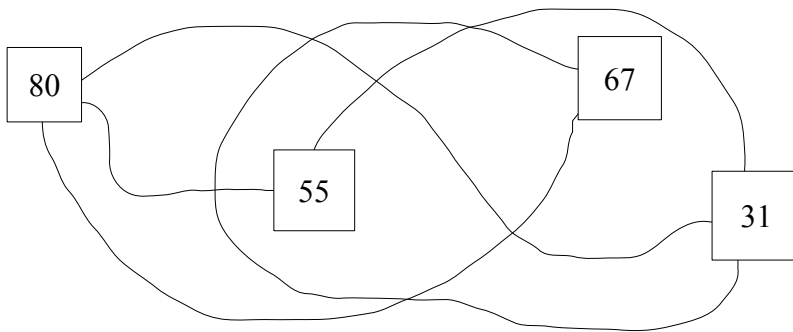


---

---

---

2. Sečti spojená čísla. Další postup práce je stejný jako u předcházejícího úkolu.

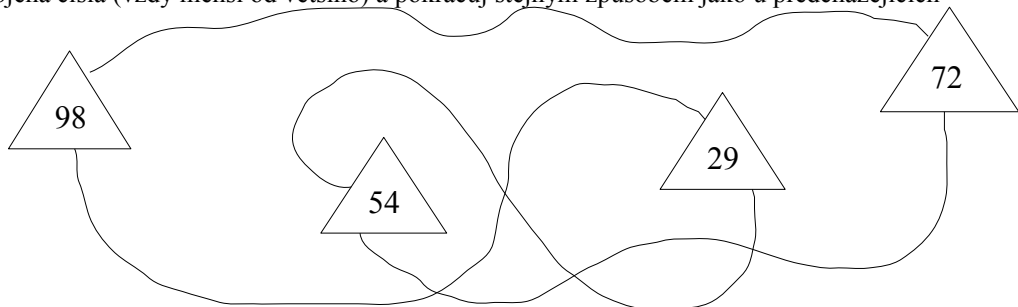


---

---

---

3. Odečti spojená čísla (vždy menší od většího) a pokračuj stejným způsobem jako u předcházejících úkolů.



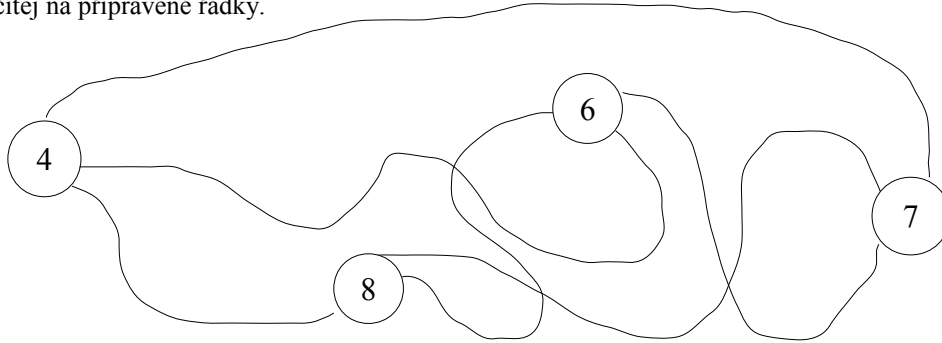
---

---

---

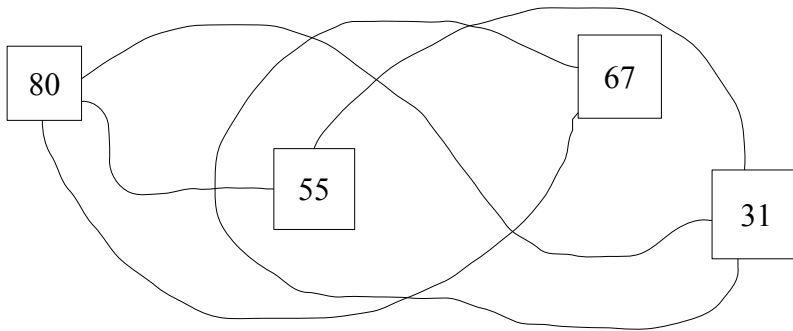
OPRAVNÝ LIST

1. Vynásob spojená čísla. Pracuj různými pastelkami, aby spojení bylo přehledné. Všechny spoje napiš a vypočítej na připravené řádky.



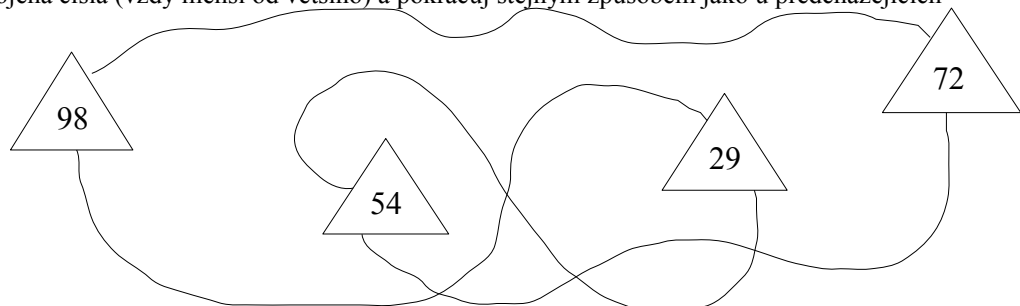
$4 \cdot 8 = 32$	$4 \cdot 6 = 24$	$4 \cdot 7 = 28$	$8 \cdot 6 = 48$	$8 \cdot 7 = 56$	$6 \cdot 7 = 42$
$8 \cdot 4 = 32$	$6 \cdot 4 = 24$	$7 \cdot 4 = 28$	$6 \cdot 8 = 48$	$7 \cdot 8 = 56$	$7 \cdot 6 = 42$

2. Sečti spojená čísla. Další postup práce je stejný jako u předcházejícího úkolu.



$80 + 55 = 135$	$55 + 80 = 135$	$67 + 31 = 98$	$31 + 55 = 86$
$80 + 67 = 147$	$55 + 31 = 86$	$67 + 80 = 147$	$31 + 80 = 111$
$80 + 31 = 111$		$31 + 67 = 98$	

3. Odečti spojená čísla (vždy menší od většího) a pokračuj stejným způsobem jako u předcházejících úkolů.



$98 - 29 = 69$	$54 - 29 = 25$
$98 - 72 = 26$	$72 - 54 = 18$

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Mgr. Markéta Tesáčková

**Období vzniku materiálu:** školní rok 2011/12, 1. pololetí

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 7/12

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** III.

**Klíčová slova:** malá násobilka, Daltonský list, násobení, sčítání a odčítání dvouciferných čísel

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Žák procvičuje násobilkové spoje v oboru malé násobilky. Žák procvičuje sčítání a odčítání dvouciferných čísel v oboru do tisíce.

**Použité výukové metody:** práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

**Předpokládané pomůcky:** opravné listy, Daltonské složky žáků

**Popis prezentace materiálu:** Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

**Způsob hodnocení:** bodové hodnocení

**Bibliografie:** -