

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/11

Název materiálu: Číselné operace v oboru  
do 100 II

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

## METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

### Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

### Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

### Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

### Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

1. Vybarvi příklad a jeho výsledek stejnou barvou.

15 : 3	24 : 8	54 : 9	27 : 3	49 : 7	18 : 9	32 : 8
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

  

9	2	7	5	6	4	3
---	---	---	---	---	---	---

2. Vypočítej

A	A : 6
30	
48	
12	
36	
6	
42	
54	

B	B : 8
64	
	3
	7
32	
72	
40	
	6

C	C : 9
81	
45	
	10
	7
54	
72	
36	

3. Odhal tajemství tabulek. Jak je doplníš?

?	14	27	21	9	16
68				59	
75					
91	77				
84					68
79			58		

?	4	9	5	1	0
6	25				
7				8	
3			16		
2	9				
8					1

## OPRAVNÝ LIST

1. Vybarvi příklad a jeho výsledek stejnou barvou.

15 : 3	24 : 8	54 : 9	27 : 3	49 : 7	18 : 9	32 : 8
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

  

9	2	7	5	6	4	3
---	---	---	---	---	---	---

2. Vypočítej

A	A : 6
30	5
48	8
12	2
36	6
6	1
42	7
54	9

B	B : 8
64	8
24	3
56	7
32	4
72	9
40	5
48	6

C	C : 9
81	9
45	5
90	10
63	7
54	6
72	8
36	4

3. Odhal tajemství tabulek. Jak je doplníš?

?	14	27	21	9	16
68	54	41	47	59	52
75	61	48	54	66	59
91	77	64	70	82	75
84	70	57	63	75	68
79	65	52	58	70	63

Menší číslo odečti od většího.

?	4	9	5	1	0
6	25	55	31	7	1
7	29	64	36	8	1
3	13	28	16	4	1
2	9	19	11	3	1
8	33	73	41	9	1

Číslo vynásob a přičti 1.

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Mgr. Markéta Tesáčková

**Období vzniku materiálu:** školní rok 2011/12, 1. pololetí

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 7/11

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** III.

**Klíčová slova:** malá násobilka, Daltonský list, násobení, odčítání dvouciferných čísel

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Žák procvičuje násobilkové spoje v oboru malé násobilky. Žák procvičuje odčítání jednociferných a dvouciferných čísel v oboru do 100.

**Použité výukové metody:** práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

**Předpokládané pomůcky:** opravné listy, Daltonské složky žáků

**Popis prezentace materiálu:** Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

**Způsob hodnocení:** bodové hodnocení

**Bibliografie:** -