

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/10

Název materiálu: Číselné operace v oboru
do 100 I

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

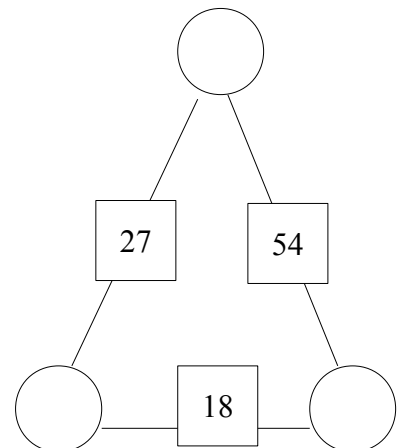
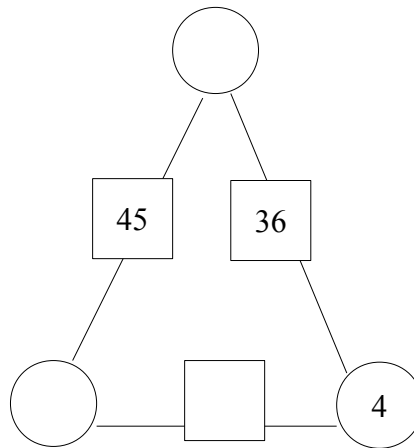
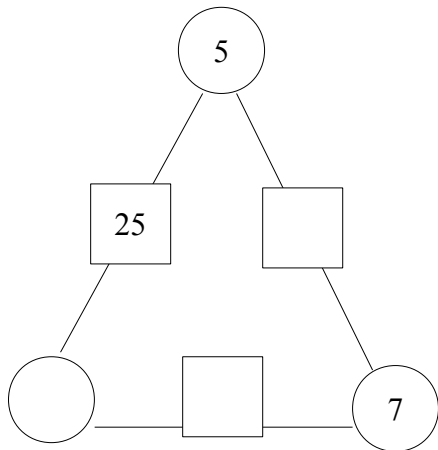
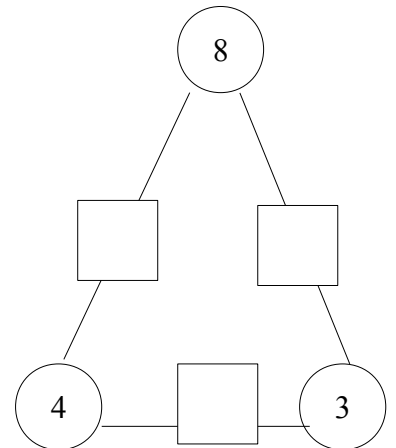
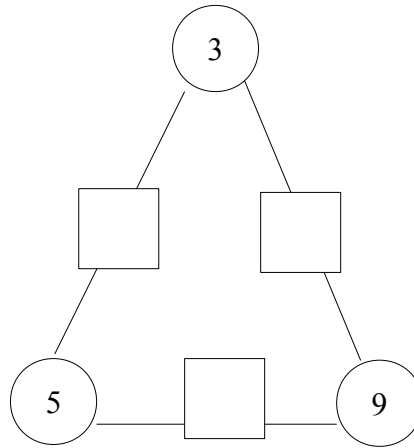
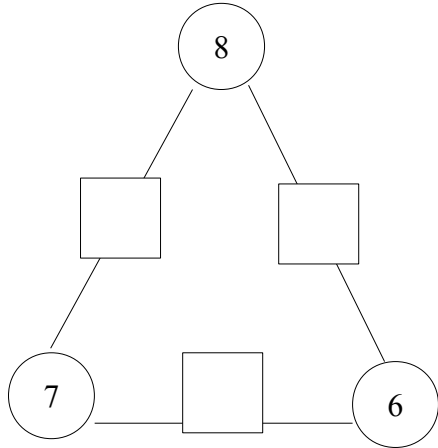
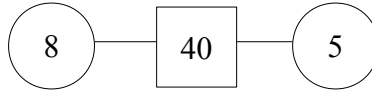
Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

1. Doplně podle návodu.



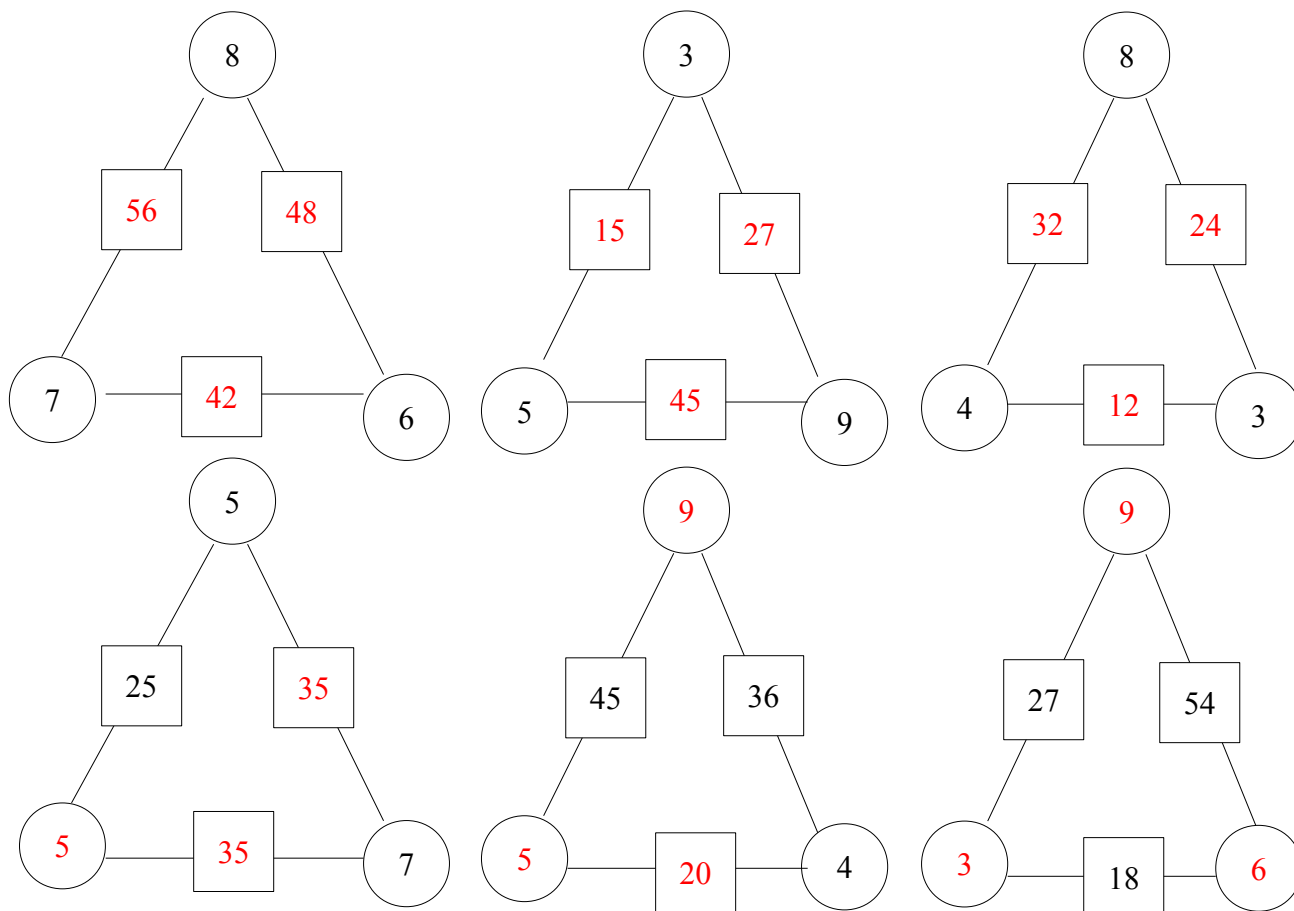
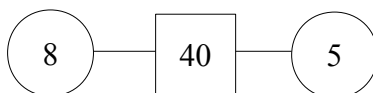
2. Doplně znaménka +, -, ·, ÷ :

6	<input type="text"/>	2	=	12
7	<input type="text"/>	8	=	15
90	<input type="text"/>	9	=	81
36	<input type="text"/>	6	=	6
24	<input type="text"/>	8	=	16
50	<input type="text"/>	10	=	60
9	<input type="text"/>	8	=	72
8	<input type="text"/>	4	=	2

64	=	8	<input type="text"/>	8
45	=	9	<input type="text"/>	5
30	=	90	<input type="text"/>	60
9	=	81	<input type="text"/>	9
47	=	33	<input type="text"/>	14
14	=	62	<input type="text"/>	48
9	=	54	<input type="text"/>	6
33	=	18	<input type="text"/>	15

OPRAVNÝ LIST

1. Doplně podle návodu.



2. Doplně znaménka +, -, ·, ÷ :

6	·	2	=	12
7	+	8	=	15
90	-	9	=	81
36	÷	6	=	6
24	-	8	=	16
50	+	10	=	60
9	·	8	=	72
8	÷	4	=	2

64	=	8	·	8
45	=	9	·	5
30	=	90	-	60
9	=	81	÷	9
47	=	33	+	14
14	=	62	-	48
9	=	54	÷	6
33	=	18	+	15

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

Období vzniku materiálu: školní rok 2011/12, 1. pololetí

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/10

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: III.

Klíčová slova: malá násobilka, Daltonský list, násobení, sčítání, odčítání

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák procvičuje násobilkové spoje v oboru malé násobilky. Žák procvičuje sčítání a odčítání čísel v oboru do 100.

Použité výukové metody: práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

Předpokládané pomůcky: opravné listy, Daltonské složky žáků

Popis prezentace materiálu: Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

Způsob hodnocení: bodové hodnocení

Bibliografie: -