

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/09

Název materiálu: Početní operace v oboru
do 100 – Myška Lída

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

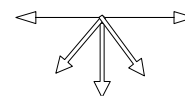
Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

1. Myška Lída hledá cestičky v poli. Vychází vždy z čísla 0. Může se pohybovat vpřed, dolů a šikmo do stran. Nesmí se vracet.



Vyznač myšce dvě cesty:

- modrou barvou násobky 7
- červenou barvou násobky 9.

Pozor, násobky nemusí jít popořadě. Přes jedno pole se dá jít i podruhé – další barvou.

		0		
15	28	81	19	5
2	56	10	36	26
31	24	42	54	12
6	72	18	21	22
9	71	70	64	16
45	49	29	20	33
90	7	4	48	1
23	63	73	13	30
14	11	27	66	25
38	35	17	9	8
A	B	C	D	E

Kterými dvěma dírami myška Lída vyleze? Dírami _____.

2. Pozoruj hada. Podle zavedených pravidel doplň chybějící čísla.

2 -----> 9 -----> 18 -----> 25 -----> 34 -----> ----->

-----< -----< -----< -----< -----< -----<

35 -----> 30 -----> 38 -----> 36 -----> 31 -----> 39 ----->

-----< -----< -----< -----< -----< -----<

OPRAVNÝ LIST

1. Myška Lída hledá cestičky v poli. Vychází vždy z čísla 0. Může se pohybovat vpřed, dolů a šikmo do stran. Nesmí se vracet.

Vyznač myšce dvě cesty:

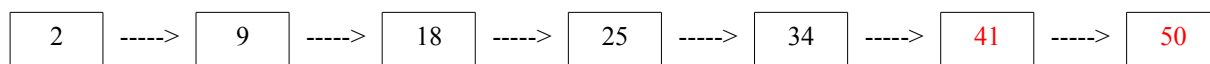
- modrou barvou násobky 7
- červenou barvou násobky 9.

Pozor, násobky nemusí jít popořadě. Přes jedno pole se dá jít i podruhé – další barvou.

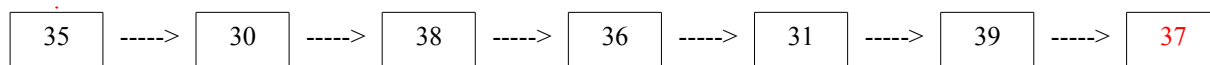
		0		
15	28	81	19	5
2	56	10	36	26
31	24	42	54	12
6	72	18	21	22
9	71	70	64	16
45	49	29	20	33
90	7	4	48	1
23	63		73	13
14	11	27	66	25
38	35	17	9	8
A	B	C	D	E

Kterými dvěma dírami myška Lída vyleze? Dírami B, D.

2. Pozoruj hada. Podle zavedených pravidel doplň chybějící čísla.



Pravidlo +7, +9, +7, +9 atd.



Pravidlo: -5, +8, -2, -5, +8, -2 atd.

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

Období vzniku materiálu: školní rok 2011/12, 1. pololetí

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/09

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: III.

Klíčová slova: malá násobilka, Daltonský list, násobky čísel, logické řady

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák procvičuje násobky čísel v oboru malé násobilky. Žák se pokusí odhalit souvislost mezi čísly v logických řadách čísel.

Použité výukové metody: práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

Předpokládané pomůcky: opravné listy, Daltonské složky žáků

Popis prezentace materiálu: Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

Způsob hodnocení: bodové hodnocení

Bibliografie: -