

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/07

Název materiálu: Násobení a dělení v oboru
malé násobilky - Vybarvi
políčka dle výsledků

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

1. Vybarvi políčka podle výsledků:

červeně čísla menší než 20 $\check{c} < 20$

žlutě čísla větší nebo rovna 20, ale menší než 40..... $20 \leq \check{z} < 40$

oranžově ... čísla větší nebo rovna 40, ale menší než 60 $40 \leq o < 60$

modře čísla větší nebo rovna 60 $60 \leq m$

$8 \cdot 8$	$10 \cdot 10$	$4 \cdot 5$	$3 \cdot 8$	$10 \cdot 7$	$9 \cdot 9$
$7 \cdot 9$	$6 \cdot 4$	$8 \cdot 6$	$6 \cdot 7$	$3 \cdot 7$	$8 \cdot 10$
$4 \cdot 8$	$5 \cdot 9$	$3 \cdot 3$	$8 \cdot 2$	$5 \cdot 10$	$6 \cdot 5$
$7 \cdot 4$	$8 \cdot 6$	$6 \cdot 3$	$9 \cdot 1$	$7 \cdot 7$	$4 \cdot 9$
$8 \cdot 9$	$5 \cdot 5$	$6 \cdot 9$	$8 \cdot 7$	$3 \cdot 9$	$10 \cdot 8$
$9 \cdot 10$	$9 \cdot 7$	$6 \cdot 6$	$5 \cdot 7$	$9 \cdot 8$	$7 \cdot 10$

2. Porovnej

$6 \cdot 4$ $5 \cdot 5$

$7 \cdot 3$ $15 + 5$

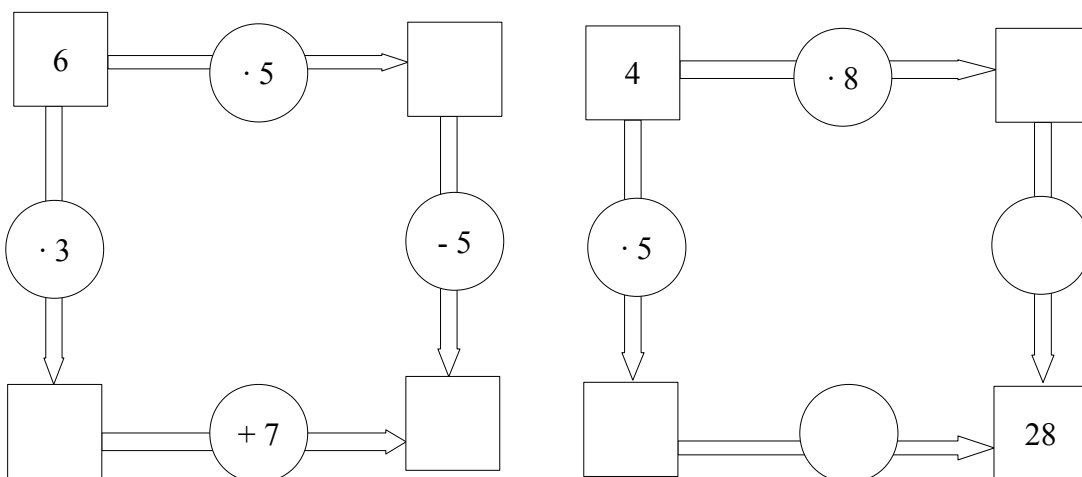
$8 \cdot 7$ $70 - 13$

$9 \cdot 3$ $6 \cdot 4$

$18 + 7$ $5 \cdot 5$

$7 \cdot 6$ $38 + 8$

3. Dopln



OPRAVNÝ LIST

1. Vybarvi políčka podle výsledků:

červeně čísla menší než 20 $\check{c} < 20$

žlutě čísla větší nebo rovna 20, ale menší než 40 $20 \leq \check{z} < 40$

oranžově ... čísla větší nebo rovna 40, ale menší než 60 $40 \leq o < 60$

modře čísla větší nebo rovna 60 $60 \leq m$

$8 \cdot 8$	$10 \cdot 10$	$4 \cdot 5$	$3 \cdot 8$	$10 \cdot 7$	$9 \cdot 9$
$7 \cdot 9$	$6 \cdot 4$	$8 \cdot 6$	$6 \cdot 7$	$3 \cdot 7$	$8 \cdot 10$
$4 \cdot 8$	$5 \cdot 9$	$3 \cdot 3$	$8 \cdot 2$	$5 \cdot 10$	$6 \cdot 5$
$7 \cdot 4$	$8 \cdot 6$	$6 \cdot 3$	$9 \cdot 1$	$7 \cdot 7$	$4 \cdot 9$
$8 \cdot 9$	$5 \cdot 5$	$6 \cdot 9$	$8 \cdot 7$	$3 \cdot 9$	$10 \cdot 8$
$9 \cdot 10$	$9 \cdot 7$	$6 \cdot 6$	$5 \cdot 7$	$9 \cdot 8$	$7 \cdot 10$

2. Porovnej

$6 \cdot 4$ $5 \cdot 5$

$7 \cdot 3$ $15 + 5$

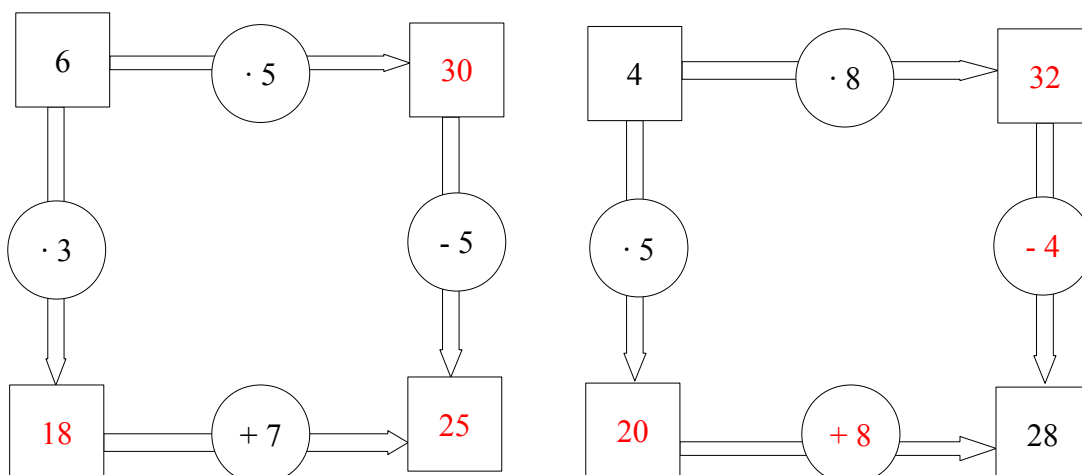
$8 \cdot 7$ $70 - 13$

$9 \cdot 3$ $6 \cdot 4$

$18 + 7$ $5 \cdot 5$

$7 \cdot 6$ $38 + 8$

3. Doplň



ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

Období vzniku materiálu: školní rok 2011/12, 1. pololetí

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/07

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: III.

Klíčová slova: malá násobilka, Daltonský list, násobení, porovnávání čísel

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák procvičuje násobilkové spoje v oboru malé násobilky. Žák procvičuje porovnávání čísel v oboru do 100.

Použité výukové metody: práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

Předpokládané pomůcky: opravné listy, Daltonské složky žáků

Popis prezentace materiálu: Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

Způsob hodnocení: bodové hodnocení

Bibliografie: -