

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 9/14

Název materiálu: Pracovní listy

3.čtvrtletní opakování

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hořková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 9/14

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: : 4. ročník

Clíčová slova: písemné sčítání, násobení, dělení

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Písemné sčítá a odčítá.

Písemně násobí jedno- a dvou- ciferným činitelem.

Písemně dělí jednociferným dělitelem.

Zaokrouhluje přibližná čísla a kontroluje výsledky operací v oboru přibližných čísel.

Použití výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověření znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

BLAŽEKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ První díl. Vydání první. Věra: Alter, 1996.
. ISBN 80 - 85775 - 50 - 6.

BLAŽEKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ Druhý díl. Vydání první. Věra: Alter, 1997.
. ISBN 80 - 85775 - 57 - 3.

BLAŽEKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ Třetí díl. Vydání první. Věra: Alter, 1997.
. ISBN 80 - 85775 - 62 - X.

3. ČTVRTLETNÍ OPAKOVÁNÍ

Jméno: _____ .R

1) Sčítej a odčítej písemně :

324 765	546 982	976 543	765 023
<u>652 450</u>	<u>544 065</u>	- <u>563 072</u>	- <u>186 314</u>
_____	_____	_____	_____

2) Zaokrouhli na :

Sta: $976 \approx \text{_____}$ $56\,231 \approx \text{_____}$ $8\,601 \approx \text{_____}$

Tisíce: $7\,418 \approx \text{_____}$ $2\,650\,421 \approx \text{_____}$

Statisíce: $109\,815 \approx \text{_____}$ $3\,287\,064 \approx \text{_____}$

3) Vynásob písemně :

4 425	7 561	1 409	6 815
<u>. 18</u>	<u>. 26</u>	<u>. 34</u>	<u>. 60</u>
.....
.....
.....

4) Děli písemně :

$41\,188 : 7 = \text{_____}$ $17\,378 : 8 = \text{_____}$

5) Převeď :

9 dm 8 mm = _____ .mm 4 dm 5 cm = _____ cm

6 300 g = _____ .kg _____ g 7 kg 200 g = _____ g

300 l = _____ hl 7 060 l = _____ hl _____ l

6) Násob a vyděl (pozor na nuly):

$40 \cdot 60 = \dots$ $7 \cdot 800 = \dots$ $5000 \cdot 30 = \dots$..
 $18\,000 : 90 = \dots$ $490\,000 : 700 = \dots$..

7) Pan Horák vybavoval cukrárnu. Za první dle do jedné místnosti zaplatil 10 075 Kč. Do druhé místnosti potřeboval 12 takových dle. Kolik za ně zaplatil? ..
.....
.....
.....
.....

Tak a máj hotovo. Te už zase nic na byst není mozku:



Pokračuj v řadě :

- a) $5 \dots 8 \dots 11 \dots$..
 $4 \dots 8 \dots 16 \dots$..
 $13 \dots 10 \dots 12 \dots 9 \dots$..

3body

b) Při házení třemi kostkami pro hru s lovkem, nezlob se, padl součet 10. Na červené kostce padlo o 3 více než na zelené a na modré kostce o 2 méně než na zelené. Kolik ok bylo na každé kostce?

- červená ..
Zelená ..
Modrá ..

3body

c) Napíš tři trojčíferná čísla tak, aby jejich součet byl 1 000 (najdi více možností)

.....
.....
..... 1 . 3 body

d) Které číslo dostaneš, když zmenšíš nejmenší pětčíferné číslo tisíckrát?

ČTVRTLETNÍ OPAKOVÁNÍ

Jméno: _____ ezení _____ ..R

1) Sčítej a odčítej písemně :

324 765	546 982	976 543	765 023
<u>652 450</u>	<u>424 065</u>	- <u>563 072</u>	- <u>186 314</u>
977 215	971 047	413 471	578 709

2) Zaokrouhli na :

Sta: 976 \approx 1000	56 231 \approx 56 200	8 601 \approx 8 600
Tisíce: 7 418 \approx 7 000	2 650 421 \approx 2 650 000	
Statisíce: 109 815 \approx 100 000	3 287 064 \approx 3 300 000	

3) Vynásob písemně :

4 425	7 561	1 409	6 815
<u>. 18</u>	<u>. 26</u>	<u>. 34</u>	<u>. 60</u>
35 400	45366	41636	408900
<u>44 25</u>	<u>15122</u>	<u>4 227</u>	
79 650	196586	47 906	

4) Děli písemně :

41 188 : 7 = 5884	zk. 5884	17 378 : 8 = 2172 (zb2)	zk. 2172
61	<u>. 7</u>	13	<u>. 8</u>
58	41188	57	17 376
28		18	<u>. 2</u>
		2	17378

5) Převeď :

9dm 8mm = 908mm	4dm 5cm = 45cm
6 300g = 6kg 300g	7kg 200g = 7 200g
300l = 3 hl	7 060 l = 70 hl 60.l

6) Násob a vyděl (pozor na nuly):

$$40 \cdot 60 = 2400 \quad 7 \cdot 800 = 5600 \quad 5000 \cdot 30 = 150\,000$$
$$18\,000 : 90 = 200 \quad 490\,000 : 700 = 700$$

7) Pan Horák vybavoval cukrárnu. Za pět ošidlí do jedné místnosti zaplatil 10 075 Kč. Do druhé místnosti potřeboval 12 takových ošidlí. Kolik za ně zaplatil?

$$5 \text{ ošidlí} \quad \text{..} \quad 10\,075 \quad \quad \quad 2015$$
$$10 \text{ ošidlí} \quad \text{..} \quad 10\,075 : 5 = 2015 \quad \quad \quad \underline{\quad 12 \quad}$$
$$12 \text{ ošidlí} \quad \text{..} \quad ? \quad \quad \quad 30\,225$$

Za 12 ošidlí zaplatil 30 225 Kč.

Tak a máj hotovo. Te už zase nic na byst není mozku:

Pokračuj v řadě čísel :

b) 5, 8, 11, 14, 17
4, 8, 16, 32, 64
13, 10, 12, 9, 11, 8

b) Při házení třemi kostkami pro hru s ložnicí, nezlob se, padly součet 10. Na červené kostce padlo o 3 více než na zelené a na modré kostce o 2 méně než na zelené. Kolik ok bylo na každé kostce?

červená 6
Zelená 3
Modrá 1

c) Napíš tři trojčíferná čísla tak, aby jejich součet byl 1 000 (najdi více možností)

$$230 + 570 + 200, \quad 541 + 223 + 236 \text{ ..}$$

d) Které číslo dostaneš, když zmenšíš nejmenší pěticiferné číslo tisíckrát?

$$10\,000 : 1000 = 10$$