

Zvířátka dědy Lesoně

Materiál obsahuje oboustranný pracovní list určený k upevnění vztahů a k procvičení zapisování ikon mezi prvními pěti zvířátky dědy Lesoně z prostředí Hejného matematiky (myš, kočka, husa, pes, koza, beran). Pracovní list je ideální využít ke konci 2. ročníku ZŠ, případně ve 3.ročníku ZŠ (po zavedení výše zmíněných pěti zvířátek). Další soubor obsahuje řešení, které ale mohou mít v některých úlohách žáci jiné, pokud si ho obhájí.

Jak řešit úlohu?

Předpokladem práce s pracovním listem je předchozí zavedení zvířátek dědy Lesoně, práce a manipulace s kartičkami (ikonami) jednotlivých zvířátek a dramatizace.

Pracovní list vytiskneme oboustranně, nebo můžeme využít každou stranu samostatně.

V první úloze žáci doplňují ikony zvířátek, které budou používat i v dalších úlohách.

Druhý úkol spočívající v rozdělení zvířátek do stejně silných družstev může vést k diskusi kolik družstev má vzniknout. Zde necháme žákům možnost si jakékoli své tvrzení obhájit, a tak mohou vymyslet více řešení.

Ve třetím úkolu mají žáci škrtnout nějaké zvířátko tak, aby byla družstva stejně silná.

Čtvrtý úkol je aritmetický, děti počítají nohy zvířátek (všech zvířátek, která jsou za pracovním listu vytisknutá jako obrázky – ne již dopsané ikony).

V pátém úkolu žáci dokreslí ikonu zvířátka na jednu stranu rovnice tak, aby byla družstva vyrovnaná. Zde zjistí, že v posledním řádku jsou družstva vyrovnaná, není tedy nutné žádné zvířátko škrtnat. Šestý úkol je vhodné dramatizovat, případně mohou žáci využít kartičky s jednotlivými ikonami k manipulaci.

Řešením úloh žáci získávají zkušenosti s rovnicemi, zábavnou formou se připravují na porozumění rovnicím a vztahům mezi hodnotami, objevují neznámou.

Zdroj: <https://blog.h-mat.cz/didakticka-prostredi/zviratka-dedy-lesone>



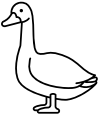
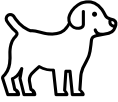


Pro potřeby M-kroužku vytvořila Mgr. Veronika Jirgalová

Klíčová aktivita „Podpora gramotností“, část „Matematická gramotnost“ je realizována v rámci projektu Implementace KAP JMK II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s finanční podporou z Evropské unie, Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Jihomoravského kraje.

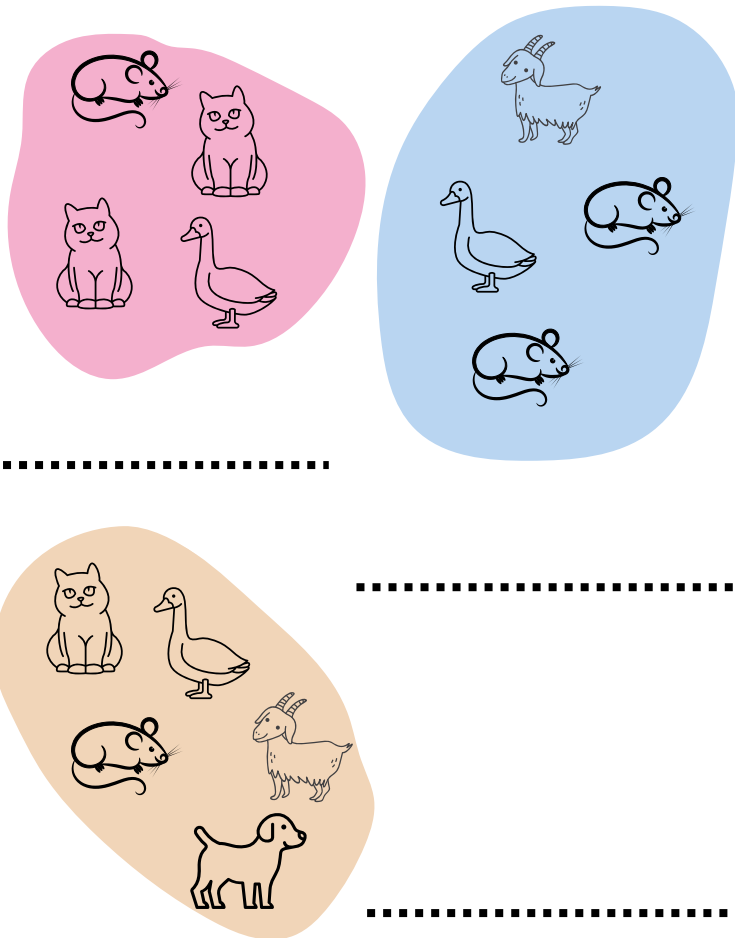
Zvířátka dědy Lesoně

jméno: _____

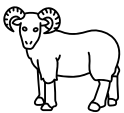



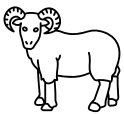

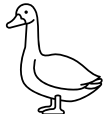


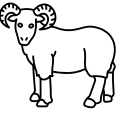
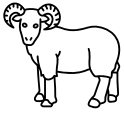
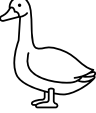

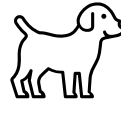
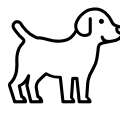
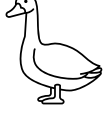
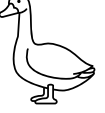
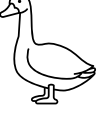
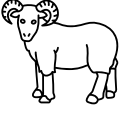
1. Zapiš ikonami.

myš		
kočka		
husa		
pes		
koza		
beran		

2. Rozděl do stejně silných družstev.
Znázní ikonami k obrázku.



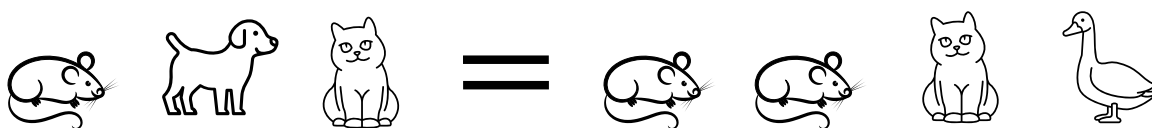
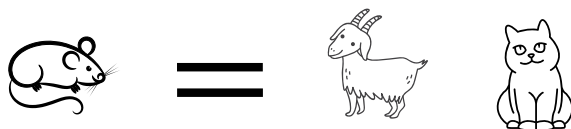
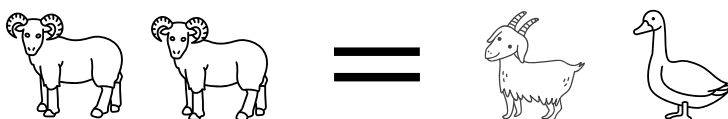
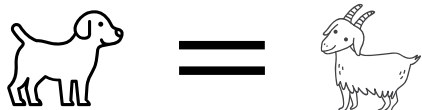
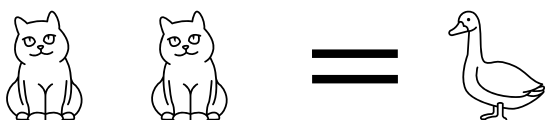
3. Škrtni jedno zvířátko, aby byla družstva stejně silná.

		=				
		=				
			=			
			=			

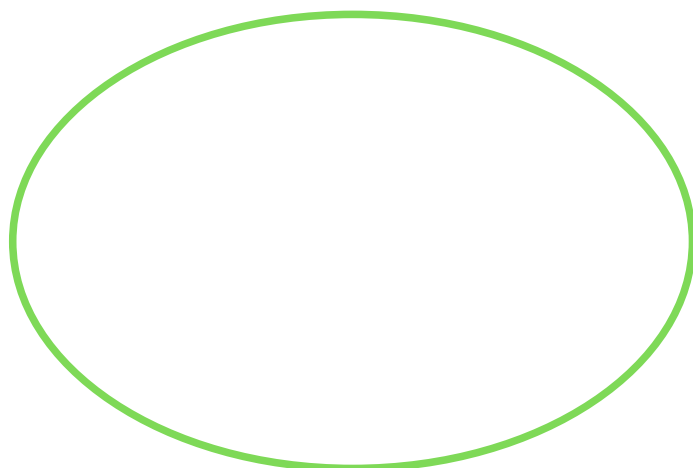
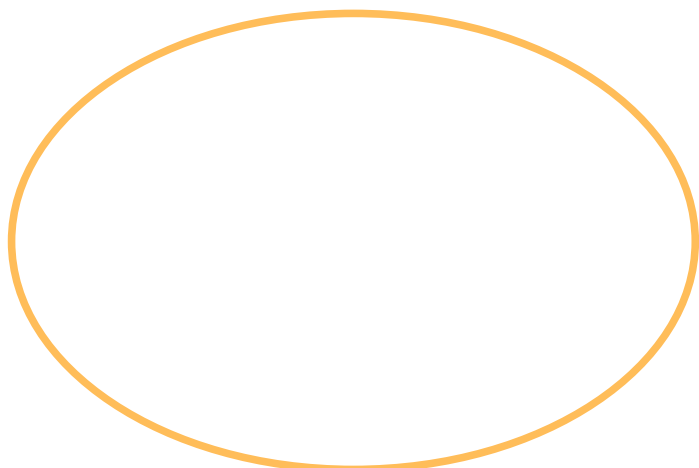
4. Kolik nohou mají dohromady zvířátka ze cvičení 2? _____

Kolik nohou mají všechna zvířátka na této straně listu? _____

5. Které zvířátko přijde slabšímu družstvu na pomoc? Zaznač ikonou.















6. Rozděľ zvířátka do dvou vyrovnaných skupin. Skupiny zakresli.



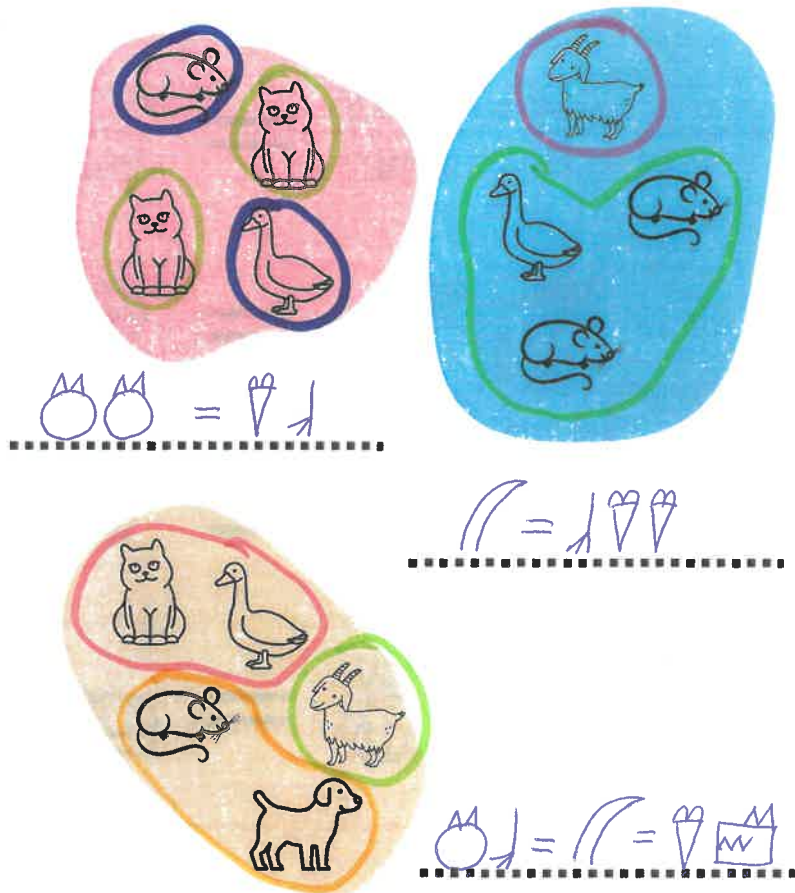
Zvířátka dědy Lesoně

jméno: Řešení

1. Zapiš ikonami.
















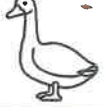



myš		
kočka		
husa		
pes		
koza		
beran		

2. Rozděl do stejně silných družstev. Znázorni ikonami k obrázku.



$2 \text{ kočky} = 2 \text{ husy}$
 $1 \text{ koza} = 1 \text{ husa} + 2 \text{ myši}$
 $1 \text{ kočka} = 1 \text{ husa} = 1 \text{ koza} = 1 \text{ pes}$

3. Škrtni jedno zvířátko, aby byla družstva stejně silná.

		=				
		=				
			=			
			=			

4. Kolik nohou mají dohromady zvířátka ze cvičení 2? 46

Kolik nohou mají všechna zvířátka na této straně listu? 134

5. Které zvířátko přijde slabšímu družstvu na pomoc? Zaznač ikonou.



→ obě družstva jsou vyrovnaná

6. Rozděl zvířátka do dvou vyrovnaných skupin. Skupiny zakresli.

