

# Pavučiny

Materiál obsahuje 4 úlohy pro žáky 3. ročníku základní školy v prostředí tzv. Pavučiny, což je strukturální prostředí. Získávají zkušenosti vztahující se k rovnicím a k porozumění obtížnějším pojmům aritmetiky, jakými jsou aritmetická posloupnost a aritmetická řada. Pracovní list je dvoustránkový, za jednotlivými stránkami je vloženo řešení.

## Jak řešit úlohu?

Žák má přijít na číselnou hodnotu barevných šipek (v prvních třech úlohách zelené a žluté šipky, ve čtvrté úloze je přidána ještě červená šipka). Po zjištění těchto hodnot doplní chybějící čísla v prázdných políčkách.

V některých úlohách řeší pavučiny, kde je zadáno, jaká je nejmenší hodnota čísla, kterou lze doplnit, v jiných ne.

Zdroj: <https://blog.h-mat.cz/didakticka-prostredi/pavuciny>

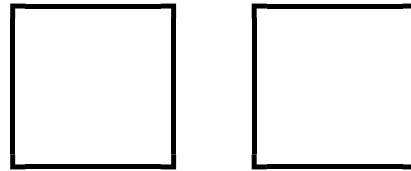
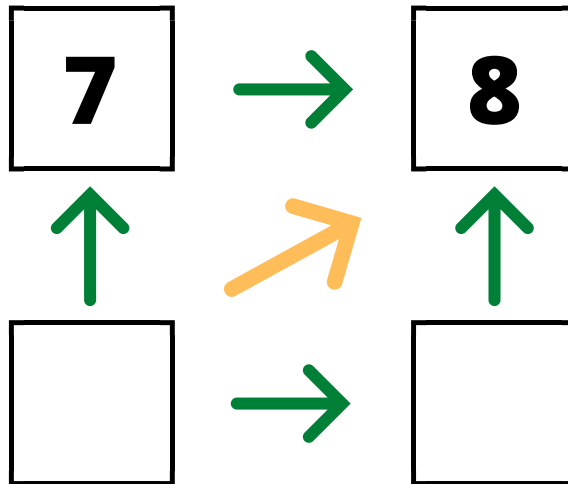
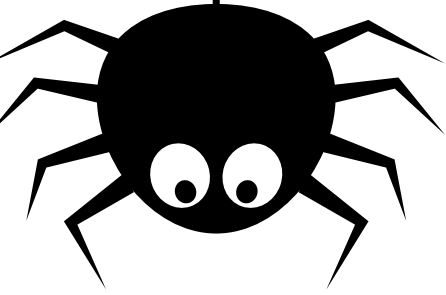
Pro potřeby M-kroužku vytvořily: Mgr. Pavla Růžičková a Mgr. Veronika Jirgalová

Klíčová aktivita „Podpora gramotností“, část „Matematická gramotnost“ je realizována v rámci projektu Implementace KAP JMK II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s finanční podporou z Evropské unie, Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Jihomoravského kraje.

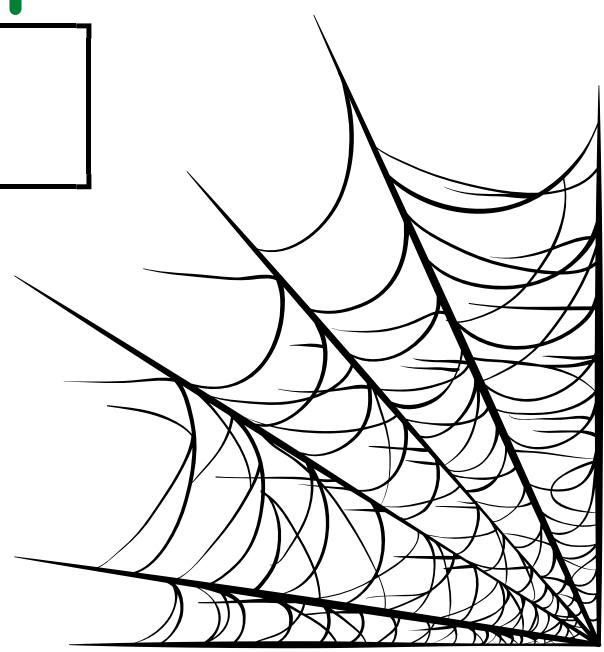
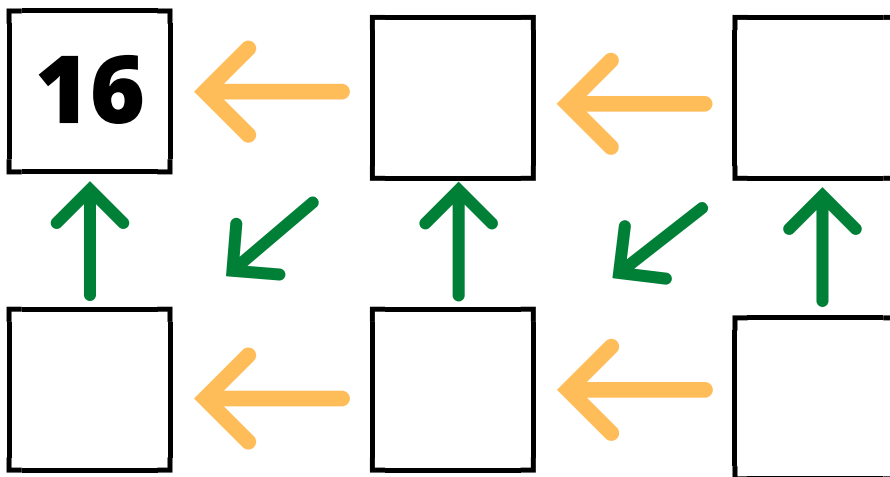
Jméno: \_\_\_\_\_

# Pavučiny

1) Vyřeš pavučinu.



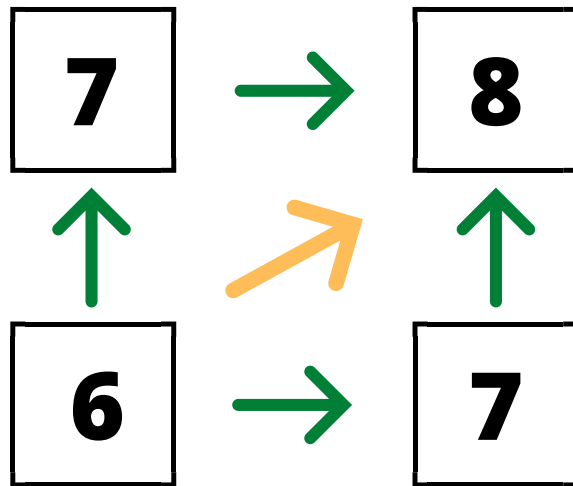
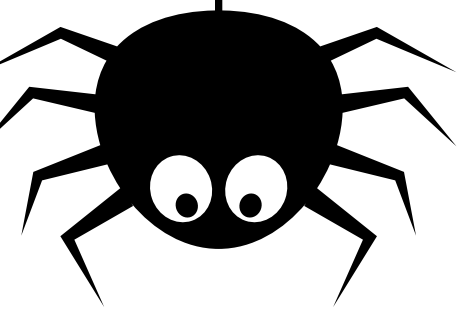
2) Nejmenší číslo je 6



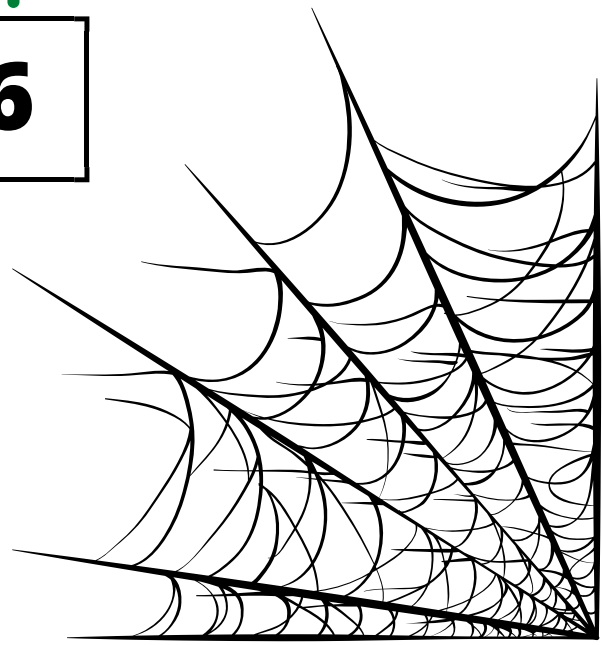
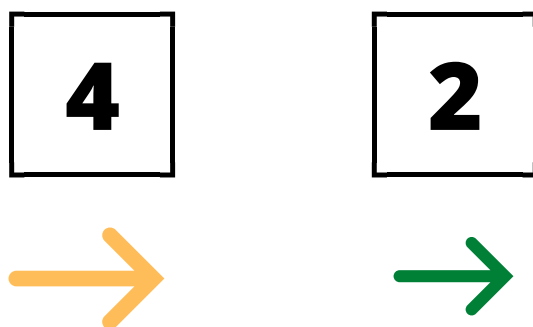
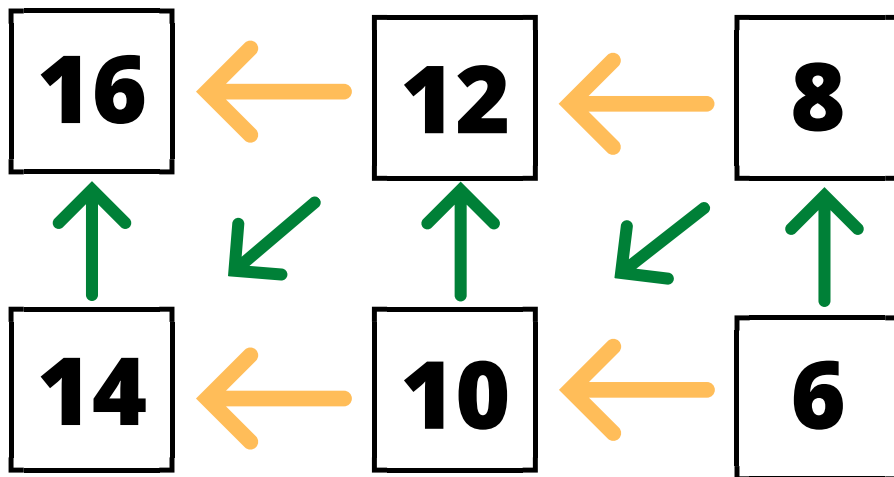
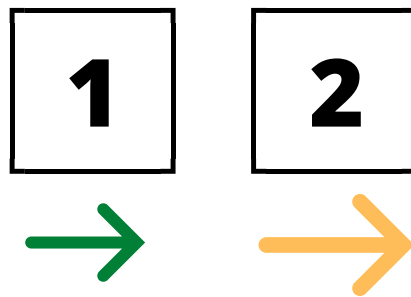
Jméno: \_\_\_\_\_

# Pavučiny

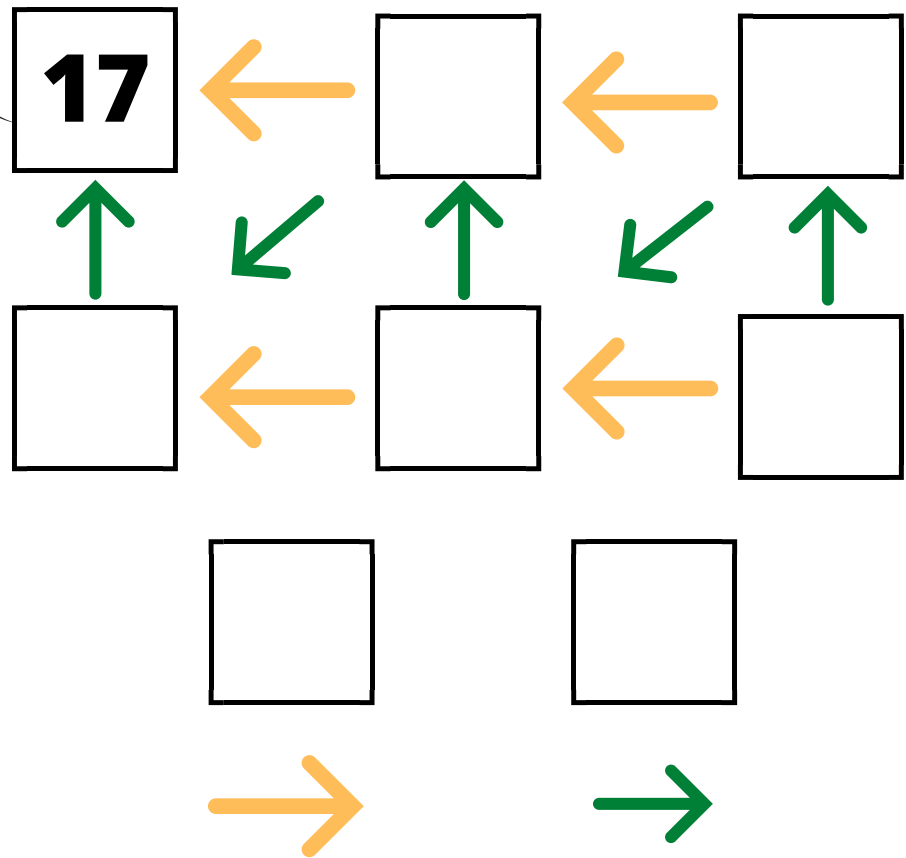
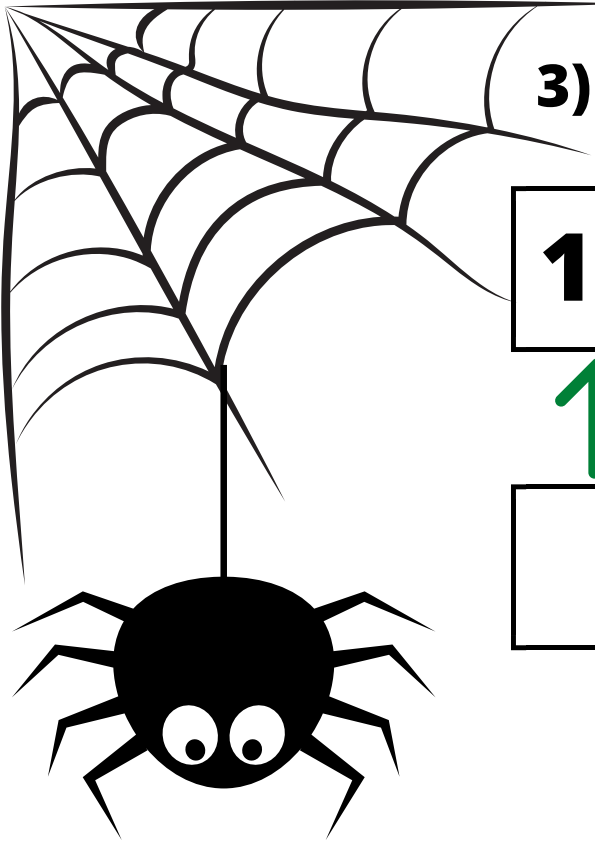
1) Vyřeš pavučinu.



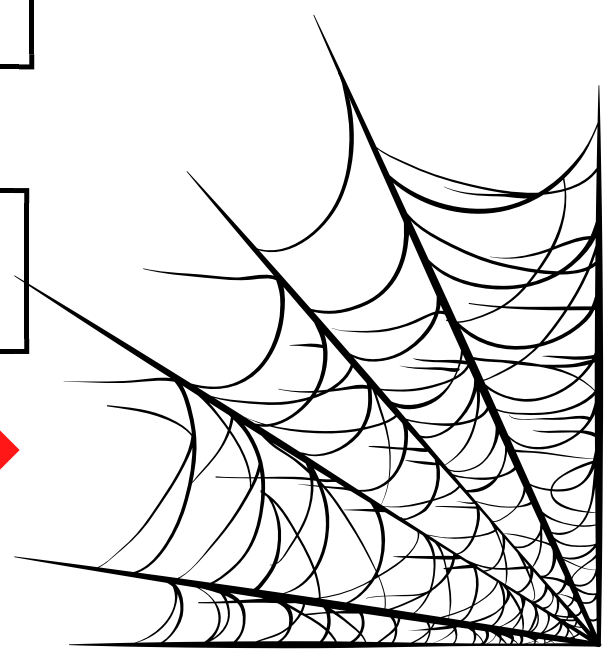
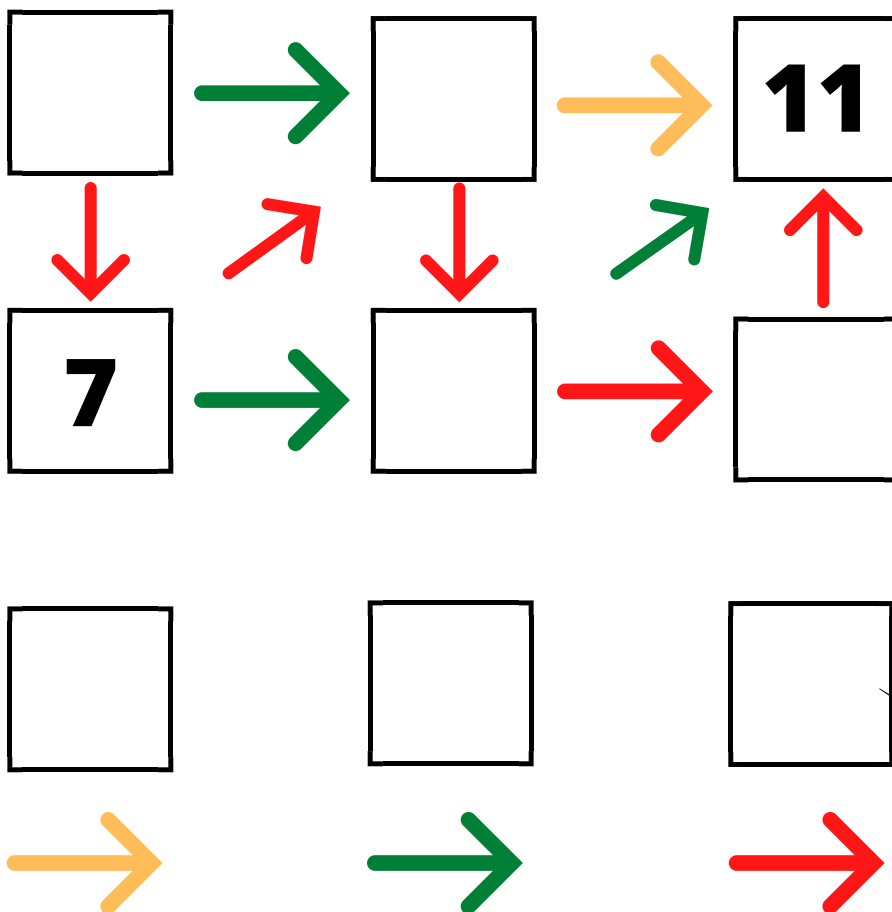
2) Nejmenší číslo je 6



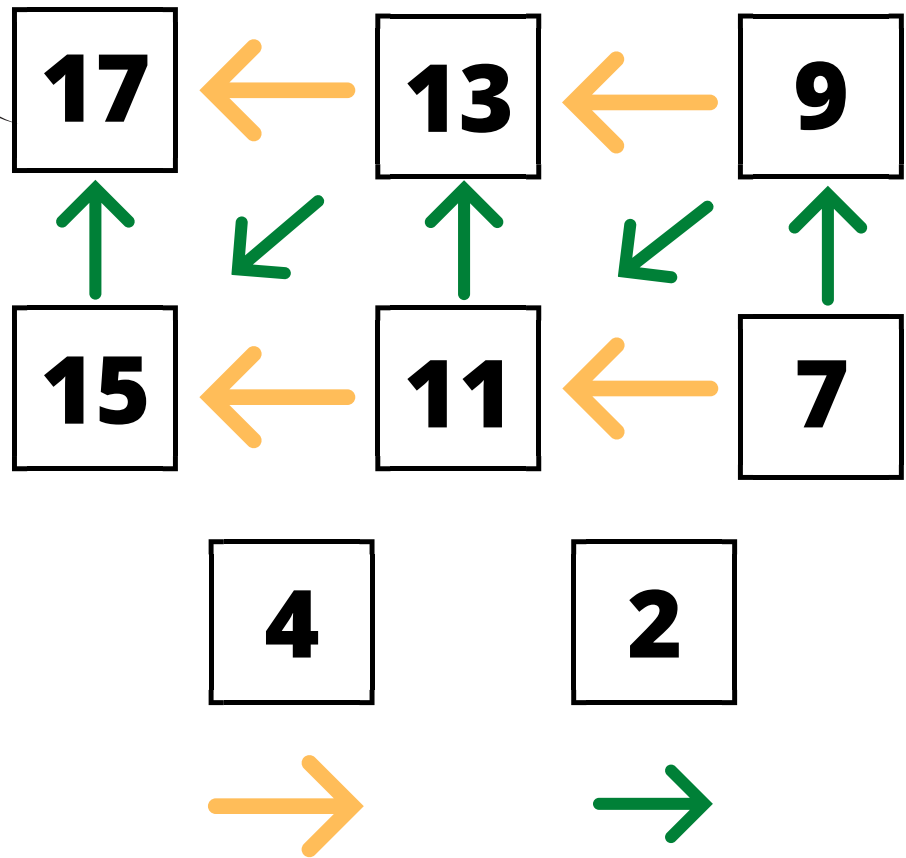
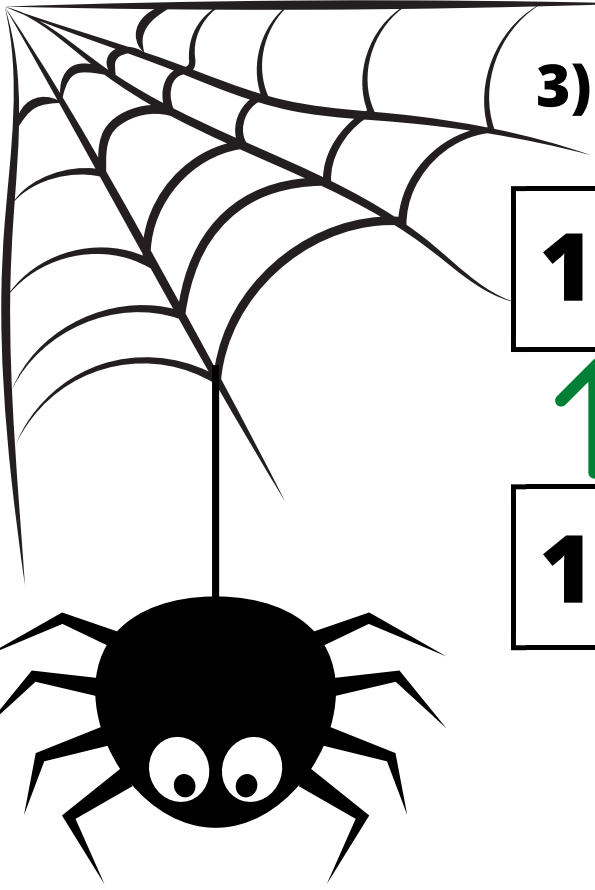
### 3) Nejmenší číslo je 7.



### 4) Vyřeš pavučinu.



### 3) Nejmenší číslo je 7.



### 4) Vyřeš pavučinu.

