

POHÁDKY OVČÍ BABIČKY

KTERAK MĚL BERÁNEK VLČÍ MHU

Materiál obsahuje čtyři úlohy zaměřené na dělitelnost, středovou a osovou souměrnost.

Metodika:

1. Žáky rozdělíme do týmů, ale mohou úlohy řešit i samostatně nebo ve dvojicích.
2. Pustíme pohádku a zastavíme před řešením úloh. Přečteme žákům zadání a dáme čas na vyřešení, např. dokud úlohu správně nevyřeší 2 týmy.
3. Pak pustíme pokračování.
4. Odkaz na pohádku (délka celkem 6:53 minut):
[Pohádky ovčí babičky: Kterak měl beránek vlčí mlhu](#)
5. Po skončení pohádky rozebereme jednotlivé úlohy (lze i průběžně).

K využití v M-kroužku vytvořila: **Mgr. Hana Hedbávná**

Klíčová aktivita „Podpora gramotností“, část „Matematická gramotnost“ je realizována v rámci projektu Implementace KAP JMK II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s finanční podporou z Evropské unie a Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Jihomoravského kraje.

STOP	ZADÁNÍ	ŘEŠENÍ
2:20	Vyberte z písmen slova HOUSLE ta písmena, která lze zapsat tak, aby byla středově souměrná. Těmto písmenům přiřadte číslo podle pořadí v české abecedě. Vypočítejte součin těchto čísel. Pak teprve může pohádka pokračovat.	$10 \cdot 19 \cdot 24 = 4560$
3:20	Ovčák hraje na píšťalu. Přiřadte písmenům slova PÍŠŤALA čísla podle jejich pořadí v české abecedě (čárky zanedbejme). Vypočítejte součet těch čísel, která mají více než tři dělitele.	$15 + 12 + 27 + 20 = 74$
4:20	Z písmen slova OVEČKA vyberte ta, která jsou osově souměrná, přiřadte jim čísla podle pořadí v české abecedě. Vyberte z nich čísla složená a vypočítejte podíl nejmenšího nalezeného prvočísla a čísla složeného (v uvedeném pořadí).	$7 : 14 = 0,5$
5:10	Vyhledejte ve slově MYSLIVEC písmena, která jsou současně osově i středově souměrná. Přiřadte jim čísla podle pořadí v české abecedě. Vypište všechny dělitele od nejmenšího po největší. Kolikaciferné číslo vznikne? Pak se teprve dozvíte, jak to s beránkem a vlky dopadlo.	1234612 ... sedmiciferné číslo