



### **Doporučená metodika:**

Žáci (6. ročníku) se rozdělili do tří týmů podle barev.

Pro každý tým jsem nakopírovala na barevné papíry šifru a zadání úloh A - E (každý úkol zvlášť).

Aktivitu lze ztížit rozstříháním zadání na různě velké kousky.

Před začátkem kroužku jsem zadání rozmístila po třídě.

Připravila jsem si zápalky (nutné pro dvě z úloh).

Týmy dostaly ve stejný čas zadání šifry, po vylúštění se v různých intervalech pustily do hledání zadání úloh a do jejich řešení.

Na závěr jsme diskutovali o strategiích řešení a úskalích této aktivity.

Pro M-kroužek vytvořila Mgr. Hana Hedbávná

Klíčová aktivita „Podpora gramotností“, část „Matematická gramotnost“ je realizována v rámci projektu Implementace KAP JMK II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s finanční podporou z Evropské unie, Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Jihomoravského kraje.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**jihomoravský kraj**

A) VYMYSLETE CO NEJDELŠÍ SLOVO, KTERÉ JE OSOVĚ SOUMĚRNÉ.

B) NA HŘIŠTI SE SEŠLI 4 KAMARÁDI: MATYÁŠ BÍLÝ, PETR ČERNÝ, RÍŠA MODRÝ A JAN ZELENÝ. JEDEN JE V BÍLÉM TRIČKU, JEDEN V ČERNÉM, JEDEN V MODRÉM A JEDEN V ZELENÉM.

TEN V ČERNÉM TRIČKU ŘÍKÁ: „HELE, BORCI, KAŽDÝ Z NÁS MÁ TRIČKO JINÉ BARVY, NEŽ JE NAŠE PŘÍJMENÍ.“

RÍŠA VYKULÍ OČI A DOVÍDÁ: „TO KOUKÁM, MÁŠ PRAVDU, TO JE TAKY TÍM, ŽE JSME SI VČERA S HONZOU UMAZALI BÍLÁ TRIČKA.“

CHLAPEC ZELENÝ NA TO: „A MOJE OBLÍBENÉ MODRÉ TRIČKO MÁ DNES NA SOBĚ MŮJ BRÁCHA!“

*Kdo má jakou barvu trička?*

C) VYŘEŠTE ALGEBROGRAM:

PES

LES

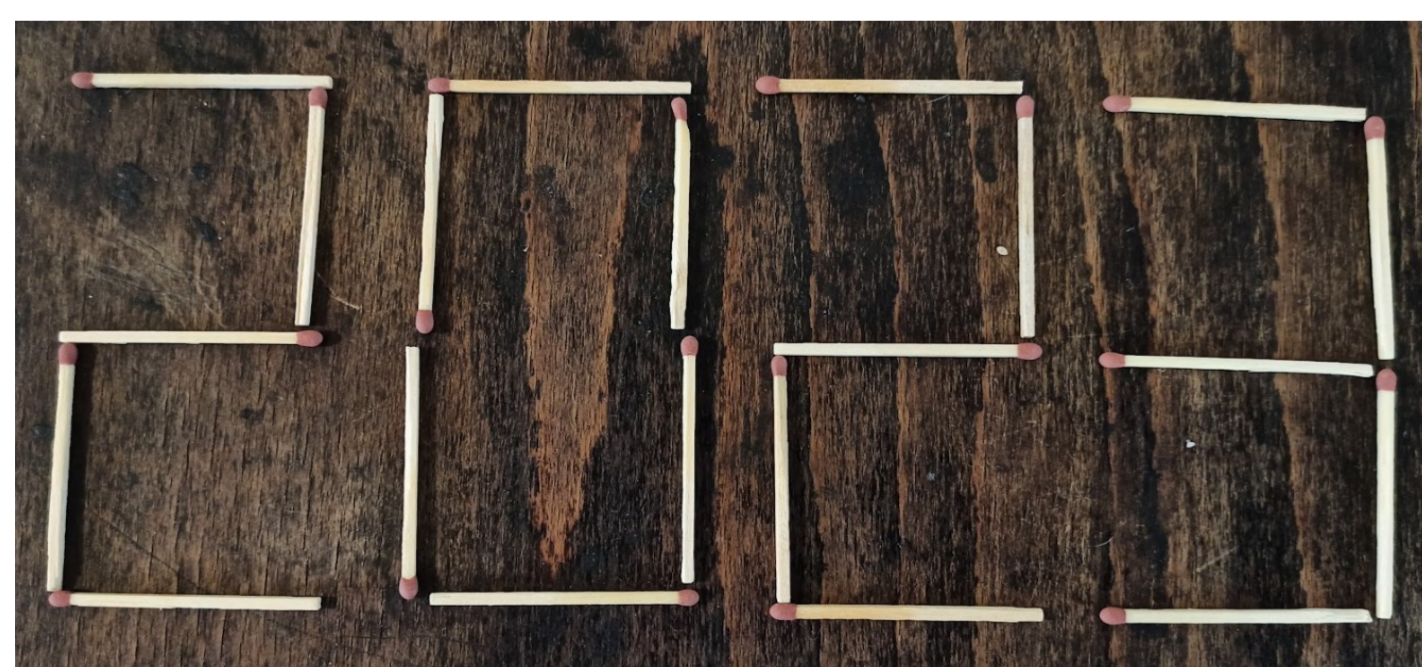
SENO

D) SIRKOVÝ HLAVOLAM

ZE ŠESTI SIREK SESTAVTE ČTYŘI TROJÚHELNÍKY

E) SIRKOVÝ HLAVOLAM

PŘEMÍSTĚNÍM DVOU SIREK VYTVORTE CO NEJVĚTŠÍ ČÍSLO



ŘEŠENÍ ÚLOH

A) VYMYSLETE CO NEJDELSÍ SLOVO, KTERÉ JE OSOVĚ SOUMĚRNÉ.

např. BOBEK

CHODEC

TAHAT

B) NA HŘIŠTI SE SEŠLI 4 KAMARÁDI: MATYÁŠ BÍLÝ, PETR ČERNÝ, RÍŠA MODRÝ A JAN ZELENÝ. JEDEN JE V BÍLÉM TRIČKU, JEDEN V ČERNÉM, JEDEN V MODRÉM A JEDEN V ZELENÉM. TEN V ČERNÉM TRIČKU ŘÍKÁ: „HELE, BORCI, KAŽDÝ Z NÁS MÁ TRIČKO JINÉ BARVY, NEŽ JE NAŠE PŘÍJMENÍ.“

RÍŠA VYKULÍ OČI A POVÍDÁ: „TO KOUKÁM, MÁŠ PRAVDU, TO JE TAKY TÍM, ŽE JSME SI VČERA S HONZOU UMAZALI BÍLÁ TRIČKA.“

CHLAPEC ZELENÝ NA TO: „A MOJE OBLÍBENÉ MODRÉ TRIČKO MÁ DNES NA SOBĚ MŮJ BRÁCHA!“

*Kdo má jakou barvu trička?*

Matyáš Bílý - modré tričko

Petr Černý - bílé tričko

Ríša Modrý - žluté tričko

Jan Zelený - černé tričko

C) VYŘEŠTE ALGEBROGRAM:

PES

více řešení, např:

LES

531+831=1362

SENO

941+541=1482

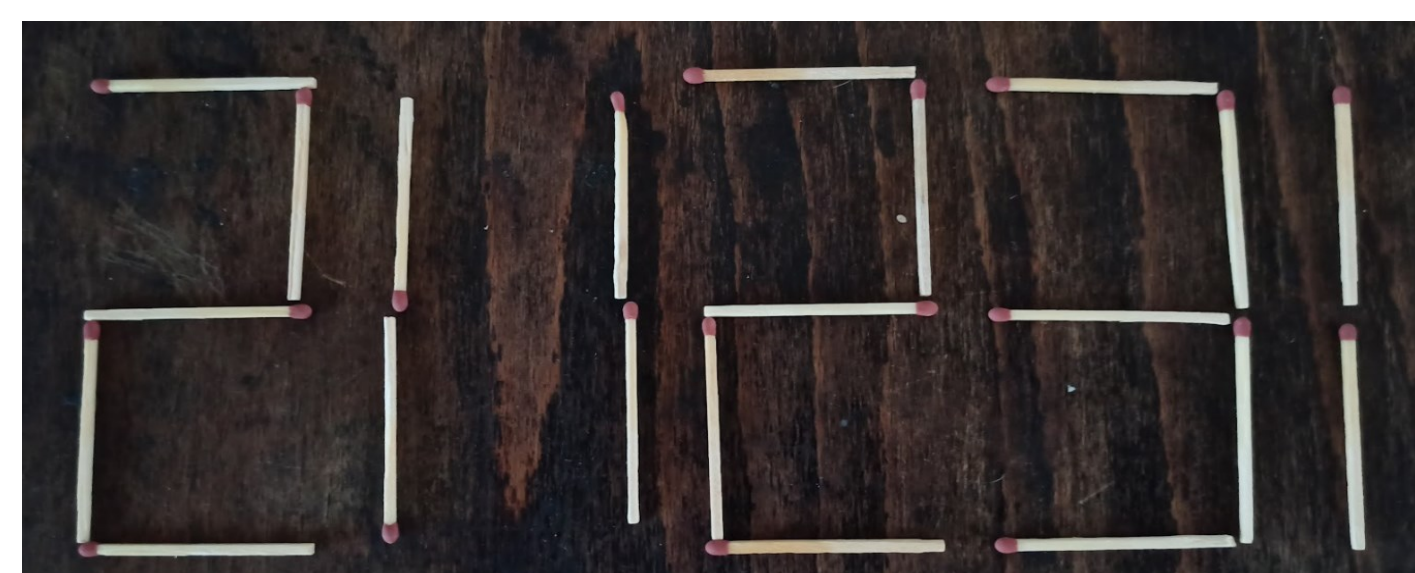
D) SIRKOVÝ HLAVOLAM

ZE ŠESTI SIREK SESTAVTE ČTYŘI TROJÚHELNÍKY

jde o trojboký jehlan - čtyřstěn

E) SIRKOVÝ HLAVOLAM

PŘEMÍSTĚNÍM DVOU SIREK VYTVORTE CO NEJVĚTŠÍ ČÍSLO





26	1	4	1	14	9			
21	12	15	8					
14	1	10	4	5	20	5		
16	15	4						
11	22	5	20	9	14	1	3	9
11	4	15						
19	15	21	2	15	10			
20	25	13	21					
16	18	15	8	18	1	10	5	
20	5	14						
20	25							
11	25	20	11	25				
26	1	12	5	10	5			

z a d a n i  
u l o h  
n a j d e t e  
p o d  
k v e t i n a c i

k d o  
s o u b o j  
t y m u  
p r o h r a j e  
t e n  
k y t k y  
z a l e j e