

PRACOVNÍ LISTY: HRA NA OBCHOD

(4. ročník ZŠ)

PhDr. Mgr. Michaela Drexler

Aktivita je realizována a financována v rámci projektu „PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008358, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na projekt je poskytována finanční podpora EU, MŠMT a Jihomoravského kraje.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Úkol 1: ROZMĚŇOVÁNÍ BANKOVEK

- a) Naším úkolem je rozměnit bankovku v hodnotě **2 000 Kč** na menší bankovky tak, abychom využili všechny bankovky, které máme k dispozici. *Pokus se najít více způsobů rozměnění.*



Druh bankovky	počet
1000 Kč	
500 Kč	
200 Kč	
100 Kč	
50 Kč	
20 Kč	
10 Kč	
5 Kč	
2 Kč	
1 Kč	

b) Nyní máme za úkol rozměnit bankovku o hodnotě 1 000 Kč na menší bankovky, abychom zase využili všechny možné bankovky. Pozor, v pokladně nám chybí bankovka 500 Kč.



Druh bankovky	počet
200 Kč	
100 Kč	
50 Kč	
20 Kč	
10 Kč	
5 Kč	
2 Kč	
1 Kč	

Úkol 2: INVENTURA POKLADNY

- a) Na kartičkách vidíme první nákup, našim úkolem je jej sečíst a zjistit jaká byla celková hodnota nákupu.



- b) Paní prodavačka měla za celý den 8 takovýchle nákupů. Kolik měla při inventuře pokladny peněz a v jakém složení bankovek?

Druh bankovky	počet
2 000 Kč	
1000 Kč	
500 Kč	
200 Kč	
100 Kč	
50 Kč	
20 Kč	
10 Kč	
5 Kč	
2 Kč	
1 Kč	

- c) Nyní si ve dvojicích zkuste celou inventuru zopakovat. Z balíčku kartiček s potravinami si každý vybere 6 kartiček svého nákupu, sečte si celkový nákup a zjistí kolik peněz a v jakých bankovkách zůstane v pokladně.