

Početni šachy

Materiál je vhodný pro žáky 2. stupně ZŠ k procvičování početních operací se zlomky a desetinnými čísly.

Úkolem je správně dosadit do výrazů čísla na daných pozicích z tabulky a příklad vyřešit.

Další příklady mohou žáci vymýšlet sami navzájem ve dvojicích například na začátku hodiny, jako početní rozcvičku.

Mohou je vytvářet zcela libovolně (např. sečíst všechna čísla v řádku/ sloupci a porovnat) nebo **podle zadaných vzorců** např. tak, že:

- zlomky mají mít stejné/ různé jmenovatele
- alespoň jedno použité číslo má být desetinné
- všechna použitá čísla mají být desetinná

Pro M-kroužek vytvořila: Bc. Lucie Bindzarová

Klíčová aktivita „Podpora gramotností“, část „Matematická gramotnost“ je realizována v rámci projektu Implementace KAP JMK II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s finanční podporou z Evropské unie, Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Jihomoravského kraje.



Z tabulky dosad'te čísla na daných pozicích do výrazů a vypočtete:

a) $1D + 4E - 5C =$

b) $2B \cdot 3D \cdot 6F =$

c) $6C - 4A - 7B =$

d) $4C \cdot 6E - 7D =$

e) $3D + 4F : 3E - 1A =$

f) $4A : 5G =$

	A	B	C	D	E	F	G
1	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{8}$	-0,9	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{8}$
2	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{6}$	$-\frac{9}{4}$
3	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{10}$	1,14	$\frac{12}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{2}$
4	$\frac{7}{6}$	$\frac{24}{4}$	9	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{16}{4}$	$\frac{9}{3}$
5	$\frac{2}{5}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{18}{5}$	$\frac{3}{9}$	0,32	$\frac{6}{8}$	$\frac{21}{4}$
6	$\frac{10}{4}$	0,25	$\frac{5}{10}$	$-\frac{7}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{4}$
7	$\frac{1}{20}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{18}{5}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{8}{2}$

Řešení:

$$\text{a) } 1D + 4E - 5C = \frac{3}{8} + \frac{3}{5} - \frac{18}{5} = -\frac{21}{8}$$

$$\text{b) } 2B \cdot 3D \cdot 6F = \frac{3}{2} \cdot \frac{12}{4} \cdot \frac{3}{3} = \frac{9}{2}$$

$$\text{c) } 6C - 4A - 7B = \frac{5}{10} - \frac{7}{6} - \frac{4}{3} = -2$$

$$\text{d) } 4C \cdot 6E - 7D = 9 \cdot \frac{1}{6} - \frac{8}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$\text{e) } 3D + 4F : 3E - 1A = \frac{12}{4} + \frac{16}{4} : \frac{2}{8} - \frac{1}{2} = 17$$

$$\text{f) } 4A : 5G = \frac{7}{6} : \frac{21}{4} = \frac{2}{9}$$