



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál:	VY_04_SPU_M2_23
Název programu:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Název projektu:	Lepší start
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.17/02.0037
Předmět:	Matematika a její aplikace
Stupeň:	2. stupeň
Téma – učivo:	Celá čísla – procvičování sčítání a odčítání celých čísel
Autor:	Mgr. Pavla Müllerová
Cítace:	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento pracovní list bude obsahovat příklady na sčítání a odčítání celých čísel. Po celou dobu si můžeš pomáhat ukazováním na číselné ose.

Pozorně si přečti vzorové příklady na sčítání, které ti ukazují, jak máš postupovat.

Např.: $5 + 3 = 8$ (položíš prst na 5, a protože sčítáš, posuneš o 3 dílky vpravo)

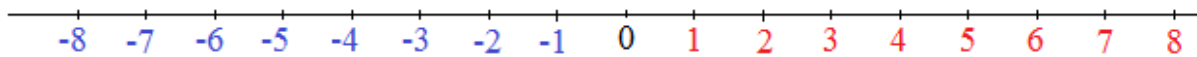
$-7 + 6 = -1$ (prst na -7 , a protože přičítáš kladné číslo, posuneš o 6 dílků vpravo)

Při přičítání kladného čísla se pohybujeme po číselné ose směrem doprava.

$4 + (-3) = 1$ (prst na 4, a protože sčítáš záporné číslo, posuneš o 3 dílky vlevo)

$-3 + (-2) = -5$ (prst na -3 , a protože přičítáš záporné číslo, posuneš se o 2 dílky vlevo)

Při přičítání záporného čísla se pohybujeme po číselné ose směrem doleva.



Cvičení 1 (VY_04_SPU_M2_23):

Vypočítej příklady na sčítání (pomoci ti může číselná osa):

$4 + (-1) =$	$-1 + 5 =$	$-2 + (-4) =$
$5 + 3 =$	$-5 + 3 =$	$6 + (-1) =$
$8 + (-8) =$	$7 + 1 =$	$1 + (-9) =$
$4 + (-7) =$	$8 + (-2) =$	$-5 + 7 =$
$7 + (-6) =$	$-3 + (-3) =$	$-4 + 10 =$
$-8 + 12 =$	$-6 + (-2) =$	$7 + (-6) =$
$-3 + 9 =$	$4 + (-4) =$	$-7 + 12 =$
$-5 + (-2) =$	$-1 + (-6) =$	$3 + (-4) =$
$-6 + 3 =$	$2 + 4 =$	$-6 + 14 =$
$-7 + 5 =$	$6 + (-8) =$	$-1 + (-4) =$

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pozorně si přečti vzorové příklady na odčítání, které ti ukazují, jak máš postupovat.

Např.: $5 - 3 = 2$ (položíš prst na 5, a protože odčítáš kladnou trojku, posuneš o 3 dílky vlevo)

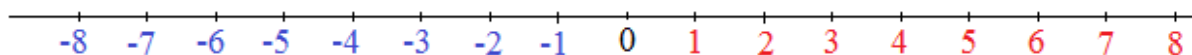
$-4 - 2 = -6$ (prst na -4 , a protože odčítáš kladnou dvojku, posuneš o 2 dílky vlevo)

Při odčítání kladného čísla se pohybujeme po číselné ose směrem doleva.

$5 - (-2) = 7$ (prst na 5, a protože odčítáš záporné číslo /**dvě mínus vedle sebe se změní na plus**/, posuneš o 2 dílky vpravo – jako při sčítání z předchozího příkladu)

$-3 - (-1) = -2$ (prst na -3 , a protože odčítáš záporné číslo /**dvě mínus vedle sebe se změní na plus**/, posuneš se o 1 dílek vpravo – jako při sčítání z předchozího příkladu)

Při odčítání záporného čísla se pohybujeme po číselné ose směrem doprava.



Cvičení 2 (VY_04_SPU_M2_23):

Vypočítej příklady na odčítání (pomoci ti může číselná osa):

$4 - (-1) =$	$-1 - 5 =$	$-2 - (-4) =$
$5 - 3 =$	$-5 - 3 =$	$6 - (-1) =$
$-8 - (-8) =$	$7 - 1 =$	$1 - 9 =$
$4 - 7 =$	$3 - (-2) =$	$-4 - 4 =$
$7 - 6 =$	$-3 - (-3) =$	$-4 - 1 =$
$-5 - 2 =$	$-6 - (-2) =$	$1 - (-6) =$
$-3 - 4 =$	$4 - (-4) =$	$-7 - (-12) =$
$-5 - (-2) =$	$-1 - (-6) =$	$3 - (-4) =$
$-3 - 1 =$	$2 - 4 =$	$6 - 14 =$
$-7 - (-9) =$	$6 - 8 =$	$-1 - (-4) =$

To nejlepší nakonec! Při přičítání nebo odčítání nuly je výsledkem celé číslo z daného příkladu. Např.: $-4 + 0 = -4$ $3 - 0 = 3$ $-2 - 0 = -2$

Cvičení 3 (VY_04_SPU_M2_23):

$5 - 0 =$	$-7 + 0 =$	$-6 - 0 =$
$-12 + 0 =$	$0 - (-4) =$	$0 - 9 =$
$0 + 3 =$	$8 + 0 =$	$0 - (-7) =$

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:

Cvičení 1 (VY_04_SPU_M2_23):

Vypočítej příklady na sčítání (pomoci ti může číselná osa):

$4 + (-1) = 3$	$-1 + 5 = 4$	$-2 + (-4) = -6$
$5 + 3 = 8$	$-5 + 3 = -2$	$6 + (-1) = 5$
$8 + (-8) = 0$	$7 + 1 = 8$	$1 + (-9) = -8$
$4 + (-7) = -3$	$8 + (-2) = 6$	$-5 + 7 = 2$
$7 + (-6) = 1$	$-3 + (-3) = -6$	$-4 + 10 = 6$
$-8 + 12 = 4$	$-6 + (-2) = -8$	$7 + (-6) = 1$
$-3 + 9 = 6$	$4 + (-4) = 0$	$-7 + 12 = 5$
$-5 + (-2) = -7$	$-1 + (-6) = -7$	$3 + (-4) = -1$
$-6 + 3 = -3$	$2 + 4 = 6$	$-6 + 14 = 8$
$-7 + 5 = -2$	$6 + (-8) = -2$	$-1 + (-4) = -5$

Cvičení 2 (VY_04_SPU_M2_23):

Vypočítej příklady na odčítání (pomoci ti může číselná osa):

$4 - (-1) = 5$	$-1 - 5 = -6$	$-2 - (-4) = 2$
$5 - 3 = 2$	$-5 - 3 = -8$	$6 - (-1) = 7$
$-8 - (-8) = 0$	$7 - 1 = 6$	$1 - 9 = -8$
$4 - 7 = -3$	$3 - (-2) = 5$	$-4 - 4 = -8$
$7 - 6 = 1$	$-3 - (-3) = 0$	$-4 - 1 = -5$
$-5 - 2 = -7$	$-6 - (-2) = -4$	$1 - (-6) = 7$
$-3 - 4 = -7$	$4 - (-4) = 8$	$-7 - (-12) = 5$
$-5 - (-2) = -3$	$-1 - (-6) = 5$	$3 - (-4) = 7$
$-3 - 1 = -4$	$2 - 4 = -2$	$6 - 14 = -8$
$-7 - (-9) = 2$	$6 - 8 = -2$	$-1 - (-4) = 3$

Cvičení 3 (VY_04_SPU_M2_23):

$5 - 0 = 5$	$-7 + 0 = -7$	$-6 - 0 = -6$
$-12 + 0 = -12$	$0 - (-4) = 4$	$0 - 9 = -9$
$0 + 3 = 3$	$8 + 0 = 8$	$0 - (-7) = 7$