



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Vzdělávací materiál:</b>	<b>VY_04_SPU_M2_25</b>
<b>Název programu:</b>	<b>Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>Lepší start</b>
<b>Registrační číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.2.17/02.0037</b>
<b>Předmět:</b>	<b>Matematika a její aplikace</b>
<b>Stupeň:</b>	<b>2. stupeň</b>
<b>Téma – učivo:</b>	<b>Celá čísla – dělení celých čísel</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Pavla Müllerová</b>
<b>Cítace:</b>	

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Názvosloví čísel v příkladu na odčítání:      dělenec : dělitel = podíl  
 $10 : 5 = 2$

Při dělení celých čísel je třeba si zapamatovat jednoduché pravidlo:  
Pokud budou obě čísla kladná nebo obě záporná, dostaneš kladný výsledek,  
pokud bude jedno číslo kladné a druhé záporné, dostaneš záporný výsledek  
(nezáleží na tom, zda je záporný dělenec nebo dělitel).

### Cvičení 1 (VY\_04\_SPU\_M2\_25):

Vypočítej příklady na dělení (jedná se vlastně o dělení přirozených čísel):

$40 : 8 =$	$21 : 7 =$	$6 : 3 =$
$15 : 3 =$	$42 : 6 =$	$20 : 2 =$
$8 : 8 =$	$18 : 2 =$	$36 : 9 =$
$10 : 5 =$	$8 : 2 =$	$24 : 8 =$
$32 : 4 =$	$25 : 5 =$	$22 : 1 =$

### Cvičení 2 (VY\_04\_SPU\_M2\_25):

Vypočítej příklady na dělení:

**DOPLŇ:** Dělením dvou záporných čísel dostanu \_\_\_\_\_ výsledek.

$-20 : (-5) =$	$-19 : (-1) =$	$-36 : (-4) =$
$-18 : (-3) =$	$-12 : (-6) =$	$-40 : (-5) =$
$-35 : (-7) =$	$-9 : (-3) =$	$-16 : (-8) =$
$-27 : (-3) =$	$-14 : (-2) =$	$-6 : (-6) =$
$-6 : (-1) =$	$-81 : (-9) =$	$-28 : (-4) =$

### Cvičení 3 (VY\_04\_SPU\_M2\_25):

Vypočti následující příklady:

**DOPLŇ:** Dělením kladného a záporného čísla dostanu \_\_\_\_\_  
výsledek.

$-48 : 6 =$	$-27 : 3 =$	$24 : (-8) =$
$10 : (-5) =$	$-20 : 2 =$	$-49 : 7 =$
$-9 : 9 =$	$16 : (-4) =$	$-54 : 6 =$
$-25 : 5 =$	$30 : (-3) =$	$63 : (-9) =$
$18 : (-6) =$	$-24 : 4 =$	$12 : (-3) =$



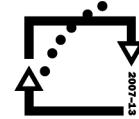
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Cvičení 4 (VY\_04\_SPU\_M2\_25):

Vypočítej následující příklady, dávej pozor na znaménko ve výsledku:

$$6 : (-3) =$$

$$-18 : 2 =$$

$$24 : (-6) =$$

$$4 : 2 =$$

$$-36 : (-6) =$$

$$-40 : (-8) =$$

$$-48 : 6 =$$

$$-20 : (-2) =$$

$$-30 : (-5) =$$

$$-15 : (-5) =$$

$$32 : 4 =$$

$$16 : 4 =$$

$$32 : (-4) =$$

$$18 : (-2) =$$

$$54 : (-9) =$$

### ŘEŠENÍ:

#### Cvičení 1 (VY\_04\_SPU\_M2\_25):

Vypočítej příklady na dělení (jedná se vlastně o dělení přirozených čísel):

$$40 : 8 = 5$$

$$21 : 7 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

$$15 : 3 = 5$$

$$42 : 6 = 7$$

$$20 : 2 = 10$$

$$8 : 8 = 1$$

$$18 : 2 = 9$$

$$36 : 9 = 4$$

$$10 : 5 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$

$$24 : 8 = 3$$

$$32 : 4 = 8$$

$$25 : 5 = 5$$

$$22 : 1 = 22$$

#### Cvičení 2 (VY\_04\_SPU\_M2\_25):

Vypočítej příklady na dělení:

**DOPLŇ:** Dělením dvou záporných čísel dostanu kladný výsledek.

$$-20 : (-5) = 4$$

$$-19 : (-1) = 19$$

$$-36 : (-4) = 9$$

$$-18 : (-3) = 6$$

$$-12 : (-6) = 2$$

$$-40 : (-5) = 8$$

$$-35 : (-7) = 5$$

$$-9 : (-3) = 3$$

$$-16 : (-8) = 2$$

$$-27 : (-3) = 9$$

$$-14 : (-2) = 7$$

$$-6 : (-6) = 1$$

$$-6 : (-1) = 6$$

$$-81 : (-9) = 9$$

$$-28 : (-4) = 7$$

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Cvičení 3 (VY\_04\_SPU\_M2\_25):

Vypočti následující příklady:

**DOPLŇ:** Dělením kladného a záporného čísla dostanu záporný výsledek.

$$-48 : 6 = -8$$

$$10 : (-5) = -2$$

$$-9 : 9 = -1$$

$$-25 : 5 = -5$$

$$18 : (-6) = -3$$

$$-27 : 3 = -9$$

$$-20 : 2 = -10$$

$$16 : (-4) = -4$$

$$30 : (-3) = -10$$

$$-24 : 4 = -6$$

$$24 : (-8) = -3$$

$$-49 : 7 = -7$$

$$-54 : 6 = -9$$

$$63 : (-9) = -7$$

$$12 : (-3) = -4$$

### Cvičení 4 (VY\_04\_SPU\_M2\_25):

Vypočítej následující příklady, dávej pozor na znaménko ve výsledku:

$$6 : (-3) = -2$$

$$4 : 2 = 2$$

$$-48 : 6 = -8$$

$$-15 : (-5) = 3$$

$$32 : (-4) = -8$$

$$-18 : 2 = -9$$

$$-36 : (-6) = 6$$

$$-20 : (-2) = 10$$

$$32 : 4 = 8$$

$$18 : (-2) = -9$$

$$24 : (-6) = -4$$

$$-40 : (-8) = 5$$

$$-30 : (-5) = 6$$

$$16 : 4 = 4$$

$$54 : (-9) = -6$$