



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**jiho**moravský kraj

# Auta a plachetnice

Anotace:

Materiál obsahuje dvě aktivity na procvičení sčítání a odčítání do 100 a malé násobilky pro žáky 2., 3. ročníku základní školy.

Žáci individuálně spočítají příklady, potom vybarví podle zadání část obrázku/ čtvercové sítě a tím si zkontrolují, zda počítali správně.

Příklady vytvořila pro potřeby M-kroužku: Mgr. Světlana Čumalová

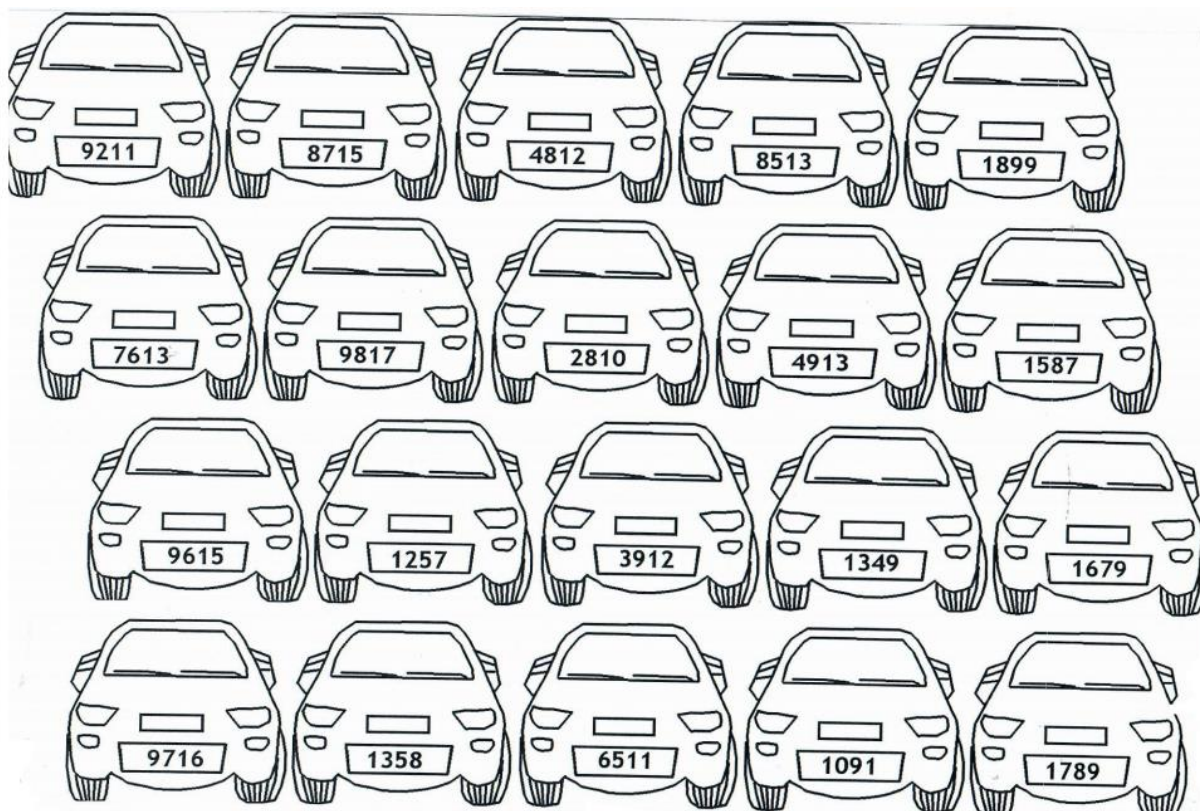
Klíčová aktivita „Podpora gramotností“, část „Matematická gramotnost“ je realizována v rámci projektu Implementace KAP JMK II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s finanční podporou z Evropské unie a Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy.

## Úkol 1

Vybarvi poznávací značky aut podle tohoto pravidla:

**červeně sčítání** např. **8513**  $8 + 5 = 13$

**modře odčítání** např. **1486**  $14 - 8 = 6$



## Úkol 2

Spočítej příklady na řádcích 1 – 10.

Vybarvi ve čtvercové síti na příslušném řádku políčka v pořadí podle čísel výsledků.

*Například:*

1.  $5 + 5 = 10$  Na prvním řádku vybarvím DESÁTÉ políčko.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

1.  $36 : 6$
2.  $50 - 44, 49 : 7$
3.  $100 - 94, 7 \cdot 1, 72 : 9$
4.  $24 : 4, 21 : 3$
5.  $73 - 67$
6.  $18 : 2, 1 \cdot 3, 32 : 8, 75 - 70, 30 : 5, 42 : 6, 40 : 5, 81 : 9$
7.  $81 - 79, 27 : 9, 12 : 3, 15 : 3, 85 - 79, 7 : 1, 4 + 4, 100 - 91$
8.  $15 : 5, 16 : 4, 35 - 30, 6 : 1, 21 : 3, 24 : 3$
9.  $61 - 57, 32 - 27, 1 \cdot 6, 42 : 6$
10.  $99 - 99$

Řešením úkolu 2 je obrázek plachetnice.