

VY_42_INOVACE_26_M_SLOVNÍ_ÚLOHY + , - DO 20 S PŘECHODEM PŘES 10
 Pracovní list pro 4.ročník je možné použít pro společnou i samostatnou práci
 v projektovém vyučování Den Země.

VM je určen na procvičení složených slovních úloh v oboru sčítání, odčítání čísel do 20 s přechodem přes desítky pro žáka s LMP, který je ve 4.ročníku individuálně integrován.

Autor: Mgr. Ivana Schaurová

Vypočítej.

$8 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 8 = \underline{\quad}$
$9 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 8 = \underline{\quad}$	$9 + 4 = \underline{\quad}$	$7 + 9 = \underline{\quad}$
$11 - 2 = \underline{\quad}$	$14 - 7 = \underline{\quad}$	$19 - 9 = \underline{\quad}$	$15 - 8 = \underline{\quad}$
$12 - 6 = \underline{\quad}$	$13 - 9 = \underline{\quad}$	$18 - 9 = \underline{\quad}$	$16 - 8 = \underline{\quad}$

Přečti a vyřeš slovní úlohy.

Do parku vysazovali mladé stromky. Vysadili 5 javorů a 6 lip. Kolik stromů vysadili celkem?

Znázorni: _____

Vypočítej: _____

Odpověz: Celkem vysadili _____ stromů.



Tomáš měl 10 jablek. 2 jablka snědl a jedno dal kamarádovi. Kolik jablek mu zbylo?

Znázorni: _____

Vypočítej: _____

Odpověz: _____

Pokus se pomocí znázornění (kresby) vymyslet jiné slovní úlohy o přírodě.

Znázorni: _____

Vypočítej: _____

Odpověz: _____