



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_1_14_POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL DO 100

VM je určen k procvičování učiva matematiky – porovnávání čísel do 100.

VM je možné použít ve 2. ročníku pro společnou i samostatnou práci.

Autor: Mgr. Dana Karasová

1. Porovnej čísla.

$53 \underline{\quad} 16$

$17 \underline{\quad} 22$

$14 \underline{\quad} 14$

$15 \underline{\quad} 43$

$98 \underline{\quad} 51$

$76 \underline{\quad} 33$

$27 \underline{\quad} 19$

$12 \underline{\quad} 10$

$19 \underline{\quad} 20$

$82 \underline{\quad} 92$

$35 \underline{\quad} 30$

$67 \underline{\quad} 67$

$44 \underline{\quad} 70$

$6 \underline{\quad} 16$

$4 \underline{\quad} 9$

2. Pavel má 65 autíček. Petr jich má 49. Kdo má více autíček? Kdo má méně? Porovnej! O kolik autíček má jeden chlapec více než druhý?

Porovnej čísla: _____

Výpočet: _____

Odpověď: _____



3. Dopln' vhodná čísla do následujících zápisů.

$24 < \underline{\quad} < 29$

$81 < \underline{\quad} < 86$

$43 < \underline{\quad} < 46$

$68 > \underline{\quad} > 60$

$54 > \underline{\quad} > 51$

$79 > \underline{\quad} > 77$

4. Michal má 23 pastelek. Marek má 42 pastelek. Kdo má více pastelek? Kdo má méně pastelek?

Porovnej čísla: _____ > _____ < _____

Více pastelek má _____.

Méně pastelek má _____.