



Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008358
Název projektu: PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání,
matematické a čtenářské gramotnosti
v Jihomoravském kraji
Klíčová aktivita: KA03 – Podpora polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita: KpA03-1 – Organizace kroužků
Číslo a název partnera: P11 - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
Vyškov, příspěvková organizace, Sochorova 552/15,
68201 Vyškov

PRODUKT č. 05

vykazovaný k MI 5 21 06

Agrokroužek

Školní rok 2018/2019

Ve Vyškově dne: 28. 11. 2019

Zpracoval:
Ing. Radovan Ščudla
vedoucí kroužku

Schválil:
RNDr. Petr Hájek
ředitel školy



Termín realizace a četnost opakování:

Od 10/2018 do 6/2019, celkem proběhl kroužek pro žáky SŠ 30x. Kroužek se realizoval v prostorách školy, na odloučeném pracovišti – školním statku a při exkurzích na zemědělských farmách a ve zpracovatelských podnicích.

Lektor:

Ing. Radovan Ščudla

Stručný popis obsahu:

Agrokroužek je určen žákům SOŠ a SOU Vyškov, především z oboru agropodnikání. Je koncipován jako zájmová vzdělávací činnost mimo rámec výuky. Tato volnočasová aktivita má za cíl umožnit studentům navštívit výrobní zemědělské provozy, poznat a vyzkoušet si výrobu potravinářských produktů a zdokonalit se v odborné a manuální zručnosti. Zahrnuje i práci s mechanizací a její údržbu a opravu. Aktivita probíhá jednou za týden v rozsahu 2 hodin. Je prováděna mimo časový rozvrh běžné výuky žáků školy, pokud se nevyskytnou skutečnosti, bránící tomuto plánu (prázdniny, svátky, nemocnost, maturity a podobně).

Žáci jsou zapojeni do jednotlivých činností, řeší konkrétní úkoly pod dohledem pedagoga.



Přesná témata kroužku jsou uvedena v třídní knize, zde uvádím náplň některých hodin.



Ukázka témat kroužku:

Téma I – Návštěva výrobních provozů a zemědělských farem

Anotace:

Poznávání provozů zemědělské prvovýroby a zpracování produktů. Seznámení s privátní zemědělskou sférou, navázání kontaktu s Asociací soukromých zemědělců.

Charakteristika:

Výrobní provozy zaměřené a prvovýrobu a zpracování zemědělských produktů rozšiřují žákům představu o fungování zemědělství, o návaznosti zpracovatelského odvětví a výrobě potravin.

Seznamují se s historií zemědělské farmy, diskutují o nelehkých podmínkách hospodaření, o společné zemědělské politice EU. Žáci poznávají konstrukce staveb a technologická zařízení pro zpracování surovin na potraviny.

a) Návštěva kozí farmy, chov koz a výroba kozích sýrů – Farma Koválovice



Kozí farma Nikáda – Lenka Zapletalová se věnuje chovu kozy bílé a kozy hnědé. V systému ekologického zemědělství obhospodařuje 20 ha. Farma vyrábí kozí sýry, jogurty a jiné produkty, které dodává do sítě obchodů, restaurací a prodává je na farmářských trzích.

b) Pěstování hlívy ústřičné – Farma Kojátky



Soukromý zemědělec ing. Rudolf Ryzner pěstuje 40 let žampiony a hlívu ústřičnou. Houby prodává ze dvora a ve své prodejně v Bučovicích.



Téma II – Zhotovení výrobků z přírodních surovin, podpora zručnosti, práce s materiály

Anotace:

Podpora zručnosti, práce s materiály (dřevo, kov, sklo) a surovinami souvisejícími se zemědělskou výrobou. Výroba prakticky využitelných výrobků, které podporují kombinaci přírodních a technických surovin a materiálů.

Charakteristika:

Práce v dílně, zlepšující motorické dovednosti žáků s důrazem na výpomoc v rámci kolektivu. Výuka základních pracovních činností (měření, řezání, broušení, pilování, lepení). Práce s materiálem (dřevo, sklo, kov). Upevnění vztahů mezi žáky a schopnost pracovat v týmu.

Použité nástroje, přístroje

Mechanické nástroje na dělení materiálů (pilka, nůžky, nůž). Pomůcky na spojování materiálů (šroubky, hřebíky, lepicí páska).

a) Výroba entomologické krabičky



Výroba entomologické krabičky slouží jako základ sbírky a poznávání hmyzu. Je důležitou podmínkou k uchování chyteného hmyzu a vede ke studiu entomologie.

b) Zhotovení adventního věnečku



Práce na adventním věnečku vyžaduje spolupráci a koordinaci činností více žáků. Vede je k tvořivosti, kreativitě a klade důraz na estetickou stránku věci. Pracuje se zde s několika rozmanitými materiály (sláma, jedlové chvojí, kovový drát, sušené ovoce, dřevěné ozdoby, voskové svíce).

c) Založení bylinkového truhlíku



Seznamuje žáky se sortimentem bylin (máta, meduňka, mateřídouška, levandule) a učí práci se substrátem a následnou starost o rostoucí rostliny.

Téma III – Výroba, poznávání a ochutnávka zemědělských a potravinářských produktů

Anotace:

Potravinářství přímo navazuje na zemědělskou prvovýrobu a finalizuje práci zemědělce.

Charakteristika:

Činnosti zaměřené na zpracování zemědělských surovin, ochutnávku výrobků, besedu a školení s výrobcí potravin a pochutin. Žáci zde mají možnost poznat práci se zemědělskými surovinami (ovoce, zelenina) a tyto produkty zpracovat, příp. konzervovat a prodloužit tím trvanlivost.



a) Zpracování ovoce – výroba jablečného moštu



Zpracování méně kvalitního ovoce (jablka, hrušky), které není vhodné ke skladování. Výroba ovocného moštu učí žáky manuálními činnostmi, možnostem stáčení a konzervace hotového produktu. Lisování různých odrůd s rozdílnými chutěmi a jejich degustace.

b) Sušení ovoce a zeleniny



Práce s pěstitelskými přebytky (mrkev, jablka, hrušky) nabízí získání zručnosti při zpracování ovoce a zeleniny. Umožňuje poznat a vyzkoušet si konzervaci plodin sušením a práci s elektrickou sušičkou.

Téma IV – Práce s mechanizací

Anotace:

Ovládnutí a údržba mechanizace je nedílnou součástí zemědělské výroby. Především polní práce vyžadují zručnost a schopnost ovládat mechanizaci. Zemědělská technika také vyžaduje pravidelnou údržbu a opravy, případně výměny použitých částí.

Charakteristika:

Dovednosti směřující ke zdokonalení se v oblastech oprav, ovládnutí mechanizace a řízení motorových vozidel. Žáky vede k získání zručnosti a učí je drobným opravám, případně výměnám jednotlivých použitých dílů.



a) Soutěž v jízdě zručnosti s malotraktorem



Získání zručnosti při řízení motorového vozidla (traktor, malotraktor). Jízda zručnosti obnáší řízení traktoru a zdolávání jízdních překážek (jízda po „lávce“, couvání, slalom). Nejlepší žáci se zúčastní oblastního kola v jízdě zručnosti zemědělských škol.

b) Oprava zemědělské techniky



Oprava secího ústrojí na školním secím stroji. Práce s ručním nářadím vede k získání zručnosti. Nákladnost a náročnost oprav motivuje studenty k šetrnému zacházení s technikou.

c) Obsluha moderní mechanizace



Kontakt s nejmodernější a nejvýkonnější technikou ve školním zemědělském závodě Agros Dědice a.s. Ovládání nakladače, jízda pod dozorem zkušeného pracovníka a možnost vyzkoušet si ovládání a manipulaci.